

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ №8»  
протокол №6 от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №8»  
Е.Н. Сергеева  
приказ № - ОЛ от 24.03.2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008E5ABE63ACACB5CD7C28C80C40DD4506

Идентификатор: Сергеева Елена Николаевна

Действителен с 14.01.2025 до 09.04.2026

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2025 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ №8 г. Лениногорска» для предоставления учредителю МБОУ «СОШ №8» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; Уставом МБОУ «СОШ №8»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №8».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности, система управления МБОУ «СОШ №8», организация учебного процесса и содержание подготовки обучающихся (программы), качество подготовки (результаты), информация о востребованности выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-технические условия, функционирование ВСОКО.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №8» (МБОУ «СОШ №8»)
Руководитель	Сергеева Елена Николаевна
Адрес организации	423250 Республика Татарстан, Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Шашина, д.55
Телефон, факс	+7 (855) 955-19-59
Адрес электронной почты	EN.Sergeeva@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Исполнительный комитет МО "ЛМР" РТ.
Дата создания	1958
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №

	7713, серия 16 Л 01, №0003669, с 29 декабря 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, регистрационный № 1750 серия 16 ОП № 000308, с 28 апреля 2012 г. по 28 апреля 2024 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- федеральной образовательной программы начального общего образования;
- федеральной образовательной программы основного общего образования;
- федеральной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ №8»

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

В МБОУ «СОШ №8» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятых решений.

Определение 3 основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «СОШ №8» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор, заместитель директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Собрание родителей	<p>Осуществляет право родителей участвовать в учебно-воспитательном процессе, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса в школе;</li> <li>- психолого-педагогическое просвещение родителей;</li> <li>- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;</li> <li>- совместное решение организационных вопросов;</li> <li>- объединение усилий для образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</li> </ul>
Ученическое самоуправление	<p>Реализует право учащихся участвовать в органах управления школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- содействие в реализации инициатив, учащихся во внеучебной деятельности;</li> <li>- участие в разрешении конфликтных вопросов.</li> </ul>
Психолого-педагогический консилиум	<p>Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики развития обучающегося, трудностей в усвоении основной общеобразовательной программы, социальной адаптации на разных возрастных этапах;</li> <li>- проектирование программы сопровождения обучающихся;</li> <li>- защиту интересов обучающегося и его семьи;</li> <li>- оказание поддержки при включении обучающегося в образовательную деятельность.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные педагогические сообщества:

- ППС учителей начальных классов;
- ППС предметов естественно-математических и прикладных дисциплин;
- ППС учителей родного языка;
- ППС предметов гуманитарных дисциплин;
- ППС учителей английского языка;
- ППС классных руководителей.
- психолого-педагогический консилиум.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (совет старшеклассников).

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №8» управление школой распределено следующим образом:

- Административно-управленческий персонал
- Директор, заместители директора
- Общее собрание работников
- Председатель общего собрания работников
- Педагогический совет
- Председатель педагогического совета

- Председатель совета учеников школы
- Структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;
- Профессиональные педагогические сообщества учителей предметов гуманитарного, естественно-научного цикла, учителей начальных классов, родного языка и литературы, английского языка, классных руководителей.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (ПРОГРАММЫ)**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);
- рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

#### **Начальное общее образование**

Учебные планы 1-х – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО). Срок освоения программ начального общего образования для 1-4 классов - 4 года.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии для начальной школы – 3-7.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии для младших школьников – 5-7 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-х классов – 2 часа.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

#### **Основное общее образование**

Учебные планы 5-х – 9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (СП 2.4.3648-20).

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии для основной школы – 5-7 видов.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии для основной школы – 7-10 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-х классов – 3,5 часа.

Продолжительность учебного года: 5- 9 классы - 34 учебные недели.

### **Среднее общее образование**

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования- 2 года.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (СП 2.4.3648-20);

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии для средней школы – 5-7 видов.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии для средней школы – 7-10 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий для 10-11-х классов – 3,5 часа.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 учебном году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)	1-4 классы, 388 обучающихся
Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)	5-9 классы, 449 обучающихся
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)	10-11 классы, 45 обучающихся

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации МБОУ «СОШ №8» получали образование 882 обучающихся.

### **Профили обучения**

В 2024-2025 учебном году для учащихся 10-11 классов реализуется универсальный профиль обучения психолого-педагогической направленности, соответствующий ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих реализацию

Профиль	Учебные предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Универсальный	“Математика”, “Литература”	41	37	36	45

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в школе обучается 11 детей-инвалидов, 1 ученик - ОВЗ: (2 ученика -2 класс. 1 ученица- 3 класс, 3 ученика -7 класс, 2 ученицы - 8 класс, 2 ученика - 9 класс, 1 ученик - 11 класс).

Одна ученица находится на домашнем обучении по медицинским показаниям. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися по основной общеобразовательной программе своего уровня.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

### Внеурочная деятельность

Планы внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году наравне с учебными планами являются неотъемлемой частью ООП НОО, ООО, СОО и является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в НОО составляет за 4 года обучения не более 1320 часов; в ООО составляет за 5 лет обучения не более 1700 часов, в год - не более 340 часов; в СОО составляет за 2 года обучения не более 680 часов, в год - не более 340 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ и планов работы (зимние и летние лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ №8»).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1–11 классах. Также с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена обязательная часть, для всех обучающихся:

- 1 час в неделю, 1-11 класс – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю, 1-11 класс – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- 1 час в неделю, 5-11 классы – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Билет в будущее» (каждый четверг после уроков).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей.

обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах «Первые роли» в 1-4 классах, «Дебют» в 5-11 классах, школьном музее, школьном спортивном клубе «Юниор», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся 5-9 классов «Движение первых»);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности применялись следующие виды деятельности: познавательная, игровая, туристско-краеведческая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, социальная творческая деятельность, проблемно-ценностное общение, проектно – исследовательская, информационная, интеллектуальная.

К участию во внеурочной деятельности привлекались организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность проходила не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности, в таких как: спортивная школа, дом детского творчества, музеи, Дом Культуры, учреждения СПО и др.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №8» принимали участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняли учителя предметники, классные руководители, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий отсутствие помещений и мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 95%, реализованы 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественно-научное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 882 обучающихся, естественно-научное направление выбрало 10 %, социальное направление - 30%, туристско-краеведческое -10 % художественно - эстетическое -15%, спортивно - оздоровительное - 35%.

Всего программы дополнительного образования реализуются в 13 объединениях.

Естественно-научное-1 объединение

Социально-гуманитарное - 4 объединения

Туристско-краеведческое -1 объединение

Художественно-эстетическое- 3 объединения

Спортивно-оздоровительное -4 объединения

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются 4 программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;

баскетбол – 2 группы;

бадминтон – 2 группы;

футбол - 1 группа.

Для успешной реализации работы клуба имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных

мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В 2025 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает 2 объединения дополнительного образования театральная студия «Дебют» и «Первые роли» на татарском языке. Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 году в театральной студии по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Дебют» и «Первые роли» занимались 48 обучающихся 1–11-х классов.

С сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжает работу детский хор «Ритмикс», объединение посещают 32 обучающихся. В основе работы объединения лежит развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной отзывчивости, певческих навыков. С помощью доступного материала на основе здоровьесберегающих технологий (дыхательные и артикуляционные упражнения авт. Емельяновой и мн.др) руководитель объединения решает различные проблемы развития вокальных навыков, ведь песни, попевки, вызывают у детей всплеск положительных эмоций, создают радостное настроение, воспитывают оптимистический характер. Итогом работы объединения служила концертная деятельность, она выражалась в участии ребят в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателей по охвату особенно по программам социального, спортивно - оздоровительного и художественно-эстетического направлений. По результатам 2025 года 708 обучающихся школы (80, 7%) приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 347 (39,3 %) из них были призерами и победителями.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе в том числе в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценностей научного познания.

**Цель воспитания** – развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность реализуется по следующим модулям:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Трудовая деятельность»
7. «Организация предметно-пространственной среды»
8. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнерство»
11. «Самоуправление»
12. «Профорентация»
13. «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной

историей»

14. «Детские общественные объединения»

15. «Школьные музеи»

16. «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Планы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, организаций-например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе основных школьных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение Первых», всероссийский проект «Орлята России»;
- реализация процесса воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвященные значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления;
- интерактивные игры «Космический бум», «Великая Отечественная война»;
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Парад Звезд»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздник Последнего звонка;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включенных в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение

новостных лент учащихся в социальной сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в официальном сообществе школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.

– программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приемам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Выполняя закон РФ «Об образовании», Федеральную программу развития образования России, «Стратегию развития воспитания обучающихся в РФ на 2015-2025 годы» школа реализует программы:

- программа «Здоровье»;
- программа антинаркотической работы с родителями «Путь к успеху»;
- «Программа по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления учащимися психоактивных веществ»;
- антинаркотическая программа работы с учащимися «Все цвета, кроме черного»;
- программа «Патриотическое воспитание учащихся»;
- программа «Разговор о правильном питании»;
- «Юнармия»;
- «Волонтеры»;
- «SMS-дети»;
- «Форпост»;
- «ДЮП».

### **Квалифицированный состав воспитательных кадров**

В школе работают 34 классных руководителя, из них имеют стаж свыше 10 лет – 23 (71 %); имеет высшую категорию 6(15%) человек, первую категорию 20 (62 %) человек, вторую категорию 5 (12 %) человек -3 (9%) СЗД.

#### Основные направления деятельности классного руководителя

- аналитико-диагностическая работа;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с семьей;
- организация внеурочной деятельности;
- работа с педагогами-предметниками.

#### Принципы деятельности классных руководителей

- системность и планомерность;
- единый для школы подход к воспитательному процессу;
- сотрудничество с учащимися и их родителями;
- ориентация на интересы, потребности и возможности каждого ребенка

На начало учебного года в школе было открыто 34 класса. Каждый классный руководитель имеет свой план воспитательной работы с классом. Планы составлены в рамках Стратегии развития воспитания РТ, в соответствии с рабочей программой воспитания и КТП школы. В каждом плане обязательно присутствует Паспорт здоровья, листы учета родительских собраний, прописаны свои мероприятия, отражены страницы по классным часам, включены в тематику классных часов занятия по программам «Все цвета кроме черного», клуба «Маленький правоведа», «Проориентация», занятия по программе «Разговор о правильном питании», занятия по программе Касаткина «Здоровье».

### **Организация профориентационной работы.**

План мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах Школы в 2025 году направлен на повышение качества и доступности профориентационной работы на ступени основного общего и среднего общего образования. Согласно методическим рекомендациям по реализации ЕМП обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации»), ЕМП – это совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации, включая отдалённые и труднодоступные территории, построенная на принципах доступности, системности, систематичности, межведомственности и отражающая и учитывающая личные запросы

обучающихся, их семей, общества и государства. Цель ЕМП – формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательной организации к профессиональному самоопределению с учётом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году. В 2025 школа участвовала в проекте и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее», профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году, профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне, в первом полугодии 2025-2026 учебного года план профориентации включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного и продвинутого уровней.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Афанасьева М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- педагоги-навигаторы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Лениногорский политехнический колледж; Нефтяной техникум; КАИ, ЛМХПК, НГПУ, ТИСБИ, ЛПК, ЛНТ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

**Вывод:** Работа по профессиональной ориентации в МБОУ «СОШ 8» можно оценить на «удовлетворительно». По результатам анкетирования можно отметить, что количество учащихся выпускных классов, которые определились с выбором профессий, увеличилось. Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях, многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать свои возможности, интересы и способности.

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности.**

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности в МБОУ «СОШ№8» проводится основываясь на Комплексную программу по профилактике правонарушений в Лениногорском муниципальном районе Республики Татарстан, школьную программу «Профилактика правонарушений, вредных привычек, безнадзорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних» МБОУ «СОШ№8» г. Лениногорск РТ, Республиканскую программу «Путь к успеху» (автор И.Г.Вахрушева), Федеральные программы: «Все цвета, кроме черного» (М.М.Безруких), Федеральную программу «Здоровье» автор В.Н.Касаткин). Для реализации программ активно привлекаются ведомства, общественные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, родительская общественность для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде законопослушного поведения, формирования ЗОЖ. Так, в рамках данной работы на встречу с

учащимися и родителями были приглашены следующие представители правоохранительных органов, администрации и медицины:

- начальник отдела ПДН;
- старший помощник прокурора города, советник юстиции Лениногорской городской прокуратуры.
- детский нарколог,
- инспектор ПДН,
- начальник отдела ГБУ «ГИБДД» в Лениногорском районе территориального управления г. Лениногорска. На этих встречах учащиеся посвящают в жизнь города, знакомят со статьями из УК России, с правами и обязанностями гражданина страны.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей;
- составление психолого – педагогических карт на учащихся;
- наблюдение за адаптацией школьников 1-х 5-х, 10 –х классов;
- составление социальных паспортов ученика, класса, школы;
- психологическое тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

Профилактическая работа строится с использованием определенных форм, методов, приемов педагогического воздействия на основе констатации положительных и негативных поступков – вовлечение учащихся в анализ и оценку совершаемых поступков.

Психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию ведут работу по специально разработанному плану в форме бесед, фестивалей, игр, лекций, анкетирования, консультаций, диспутов с вовлечением родителей и учащихся в обсуждение различных вопросов, и проблем. Психолог проводит индивидуальную диагностику и беседы с детьми группы «риска», диагностику по определению уровня тревожности и других отклонений.

По вопросам профилактики правонарушений учащихся в школе работают: штаб воспитательной работы, школьный совет по профилактике правонарушений и ученическая комиссия Дисциплины и порядка, школьные профилактические отряды «Форпост», «SMS-дети», «ЮИД», «ДЮП». В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

С родителями (законными представителями) обучающихся проведены классные и общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах», «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», «Безопасность детей – забота родителей». Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности», регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 100 %;

на уровне ООО – 100 %;

на уровне СОО – 100 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе продолжен мониторинг социальных сетей школьников, психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся, социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В целях профилактики правонарушений проведено 213 классных и общешкольных мероприятий:

Тема мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Приглашенные/участники
Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ	13	ПДН/уч-ся 7-11-х классов
Профилактика правонарушений и преступлений	34	ПДН/уч-ся 1-11-х классов
Профилактические занятия с элементами тренинга "Здорово быть здоровым". "Наркотики – путь в никуда"	10	Психолог школы, 6-8 кл
"Как не стать жертвой преступления"	34	ПДН/уч-ся 1-11-х классов
Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	7	ПДН, 5-6 е классы
Профилактика вредных привычек (табакокурение, ПАВ, алкоголь)	21	Детский нарколог/уч-ся 5-11-х классов
Профилактика ДТП	34	Сотрудники ГИБДД/уч-ся 1-11-х классов
Профилактика суицида	4	Психолого-педагогическая служба "Надежда"/уч-ся 5-11-х классов
Профилактика буллинга	10	Психолого-педагогическая служба "Надежда"/уч-ся 6-8 класс

В течении учебного года было проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, на заседании Совета профилактики рассматривали вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины, с родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей. Члены родительского комитета вместе с классным руководителем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания.

В конце 2025 года на учете ПДН состоял 1 обучающийся.

#### Сводные данные о состоянии правопорядка в школе за последние три года:

Содержание	Учебный год 2022-2023	Учебный год 2023-2024	Учебный год 2024-2025
Совершено всего преступлений учащимися, количество привлеченных к уголовной ответственности	-	-	-
Совершено преступлений учащимися в образовательном учреждении/количество учащихся, привлеченных к ответственности	-	-	-
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся	-	-	-
Доставлено в органы внутренних дел, учащихся за правонарушения	-	-	-
Привлечено к административной ответственности	-	-	-
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-	-	-

Активно осуществляет свою работу отряд по профилактике безопасности дорожного движения ЮИД. Отряд принял участие в Республиканской Акции «Безопасная дорога», «Внимание-Дети!», «Безопасное колесо», «день памяти жертв ДТП», в открытом конкурсе социальной рекламы по профилактике ДТП «Зебра»;

В сентябре, в рамках Всероссийской Акции «Безопасная дорога» ежедневное патрулирование у пешеходных переходов школы, агитационные выступления перед учащимися начального и среднего звена. Большая работа ведется по обеспечению использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов в темное время суток и привлечению к работе родительских комитетов. Проведена Акция «Засветись»: приобретение светоотражающих элементов (браслетов, значков и т.д.) (100% охват светоотражающих элементов); Проведение Всероссийской Акции «Внимание, дети!», в рамках которой классными руководителями проводились тематические классные часы, ежедневные минутки безопасности.

В 2025 году продолжает свою работу профилактический отряд «Форпост». Основной задачей отряда является преодоление безнадзорности, беспризорности, беспризорности, профилактика (предупреждение) правонарушений учащимися.

В рамках работы нашего отряда проводятся профилактические беседы и акции с учащимися, организовываются рейды по территории школы. Ежедневно наш отряд проводит рейд «Внешний вид» по проверке формы у учащихся школы, рейд «Мое и наше» по проверке сохранности школьного имущества. Участвовали в проведении рейдов по школе: «Подросток», «Всеобуч». По вопросу профилактики нашим отрядом проводились конкурсы рисунков и коллажей. Наш отряд активно участвует во всех акциях школьного и муниципального уровня: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Внимание - подросток», «Скажем, нет коррупции» и т.д. Каждый член нашего отряда является куратором ученика, нарушающего школьную дисциплину. Кураторство заключается в проверке наличия школьных принадлежностей, при необходимости и домашнего задания, проведения индивидуальных профилактических бесед, отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время, привлечение их в кружки, спортивные секции.

**Вывод:** Деятельность педагогического коллектива по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Классным руководителям, имеющим в классе детей «группы риска» необходимо вести ИМС дневники наблюдения, где фиксировать формы работы с учащимися и их родителями. Психологу школы рекомендовано ведение ИМС «трудного» ребёнка, где охватываются ученические, психофизиологические особенности ребёнка. Классным руководителям своевременно выявлять и обеспечивать социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

С целью формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, способного любить свою малую Родину, умеющего ценить и оберегать свое Отечество, интересующегося историей своей страны, имеющего нравственные представления о долге, чести и морали, обладающего такими качествами, как гуманизм, ответственность, готовность к нравственному самовоспитанию, стремящегося использовать полученные знания в межличностном общении, гражданско-патриотическое воспитание в 2025 году ( ГПВ) реализуется как одно из направлений воспитательной работы школы и классов. Работа классных руководителей по ГПВ усилена «Разговорами о важном» (1-11 класс) и внеурочными активностями «Орлята России» (-1-4 класс). Также деятельность школы по данному направлению была затронута на заседании МО классных руководителей, на совещании при директоре и на совещаниях коллектива в течение года.

Деятельность ГПВ реализуется по следующим направлениям и формам:

1. Просветительская (классные часы, митинги, месячники ГПВ, акции, и т.д.).
2. Деятельность отряда «Юнармия».
3. Участие в конкурсах различного уровня.
4. КТД по данному направлению.
5. Работа с ветеранами боевых действий.

В 2025 году в школе проводились следующие мероприятия ГПВ: классные часы и линейки и мероприятия и акции посвященные Дню снятия блокады Ленинграда , Годовщине вывода войск из Афганистана , Дню окончания Сталинградской битвы, Дню защитника Отечества, военной службе, поздравления мальчиков классов, смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни,, Уроки Мужества ( 1-11 класс), оформление стендов ( месячник ГВП- февраль), конкурсы рисунков, сбор помощи для участников СВО, сбор информации о выпускниках школы, участниках СВО, открытие мемориальной доски в память погибшему выпускнику школы Исаеву С.А., открытие школьного музея боевой славы.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма, преданности Родине принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины, знакомятся с историей школы ежегодно гостями музея бывают бывшие выпускники школы, участники боевых действий, ветераны и дети войны.

Совместно с общественной организацией «Боевое братство» проведены мероприятия, посвященные открытию и закрытию Года Защитников Отечества, памяти героев участников войн, СВО.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Отлажен ритуал подъема и спуска Флага РФ и РТ, изучается активно Гимн РФ.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

**Вывод:** Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

### **Деятельность структурных компонентов ученического самоуправления.**

В 2025 году в школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс,

выбранные на классных собраниях. Деятельность органа ученического самоуправления направлена на:

- приобщение учащихся к участию решения вопросов организации жизни школы;
- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

**Цель** ученического самоуправления: обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов школьников, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов школьной жизни, усиление роли учащихся в решении вопросов школьной жизни, воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

**Задачи** ученического самоуправления:

- поддерживать инициативы учащихся в школьной и общественной жизни;
- обеспечить защиту прав учащихся;
- привлечь учащихся к организации различной деятельности, способствующей развитию их активной гражданской позиции.

Высшим органом ученического самоуправления является Конференция учащихся была проведена в сентябре 2025 года, на которой был заслушан отчет о проделанной работе и выборы нового состава ученического самоуправления школы. Был выбран Ученический Совет, в состав которого вошли все старосты с 5-7 и с 8-11 класс. Заседания Совет проводил не реже одного раза в месяц. За 2024-2025 учебный год было проведено 9 заседаний. На заседаниях ученического совета обсуждались следующие вопросы, связанные с жизнью школы и интересами учащихся:

- Совершенствование образовательного процесса;
- Внеучебная деятельность;
- Дисциплина и порядок;
- Организация мероприятий;
- Социальное партнерство;
- Разрешение конфликтных вопросов.

На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, большое внимание было уделено подготовке и проведению школьных Дней здоровья, «Лыжне России, смотру строя и песни, мероприятий к 79 летию Великой Победы. Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя праздничный концерт для мам на 8 марта, Акция «Из детских рук- частичку теплоты», ко Дню пожилых людей, Акции совместно с организацией «Верный друг» - помощь бездомным животным. Члены совета старшеклассников создали свою страничку социальной «Контакт», где освещали свою деятельность. Пресс-центр ученического самоуправления активно оформляет входную зону школы ко всем знаменательным датам, подходит творчески к данному проекту. Орган ученического самоуправления, созданный в школе управляет жизнедеятельностью ученического коллектива, осуществляется учащимися 5-11-х классов, он основан на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

В 2025 году в МБОУ «СОШ №8» продолжает работу Первичное отделение «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения, предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени. Куратором ученического самоуправления и первичного отделения Движения Первых является педагог – организатор.

**Вывод:** Работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно признать удовлетворительной.

### **Духовно-нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей.**

Основной целью духовно-нравственного воспитания является формирование личности, устремленной к добру. Духовно-нравственное развитие в школе обеспечивается программой воспитания и социализации обучающихся в соответствии с «Концепцией модернизации российского образования», важнейшей целью и одной из приоритетных задач которой является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В основе работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся поставлены следующие цели и задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное развитие и воспитание в школе реализуется через: урочную и внеурочную деятельность; образовательный процесс; дополнительное образование; взаимодействие с семьями учащихся; коллективные творческие дела; МО классных руководителей; работа ИБЦ (библиотеки). Духовно-нравственное воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из форм которой является повышение культуры обучающихся через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- Акция «Внимание, дети!»
- Акция «Внимание, подросток»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Парламентский урок «Святое дело- родине служить!»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Кинолектории на правовую тему, по правилам БДД
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Профорientационные мероприятия с разными вузами и СУЗами;
- Акция «Дари добро», посвященная Дню инвалидов;
- Акция «Капелькой тепла согреем душу»;
- Акция «Из детских рук - частичку теплоты».

**Вывод:** активная систематическая работа по реализации программы духовно-нравственного воспитания в воспитательной системе школы позволила вовлечь всех обучающихся в круг общешкольных мероприятий, благотворительных акций, выставок и праздников. Создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей была приоритетной задачей на протяжении всего учебного года, что позволяет говорить о высоком уровне и качестве организации духовно-нравственного развития в общей воспитательной системе школы, способствующей формированию развитию духовно нравственных качеств личности.

### **Работа с родителями**

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы осуществляется по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

Традиционной работой с родителями стали праздники и мероприятия в начальной школе, конференции и семейные встречи в среднем и старшем звене, дни открытых дверей.

Большая работа велась с родителями будущих первоклассников: проводились родительские собрания с приглашением администрации школы, фельдшера школы, педагога-психолога школы. В школе утвержден единый родительский день – суббота.

В рамках Республиканской антинаркотической программы «Путь к успеху» для родителей проводится педагогическое просвещение на родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Уделяется особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне

классов, школы. Так, все родительские собрания были проведены в намеченные сроки по следующим темам: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», «Безопасность детей – забота родителей», «Особенности воспитания и социализации школьников», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»

Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной в среднем и старшем звене и отличной в начальном звене. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями;
- совместные творческие дела, праздники;
- помощь родителей в ремонте классных кабинетов;

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе.

**Выводы:** вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано много работы в данном направлении, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Классным руководителям даны рекомендации о необходимости активного привлечения родителей к планированию воспитательной деятельности, применения новых форм работы с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, форумы, квесты).

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Физическое воспитание формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и спортивных секций. В нашей школе действует 4 кружка спортивно оздоровительной направленности. В организации внеурочной деятельности обучающихся для физического воспитания мы сотрудничаем со Школой Олимпийского резерва. Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети «группы риска». Обучающиеся являются постоянными участниками массовых общественно-спортивных мероприятий, таких как: «День здоровья», муниципальный осенний кросс, Лыжня России, Президентские соревнования, участие в акциях ГТО, в военно-патриотической игре «Зарница», республиканские соревнования по Тег-Регби, бадминтону, футболу, игры ШСК. За истекший период учебного года были проведены мероприятия, среди которых школьные и муниципальные товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, бадминтону, теннису. Традиционными стали: «Школьный день здоровья», «Фестиваль ГТО», Семейные Веселые старты.

Есть у нас немало отличных достижений ребят, которые приносят школе, городу и республике, стране высокие победы. Это наши знаменитые гимнастки, акробаты. Среди них Долголаптева Ника – кандидат в мастера спорта по каратэ. Наши выпускники Низамиева Динара – мастер спорта России, неоднократный победитель и призер по спортивной акробатике, Садриев Данил – Олимпийский серебряный призер по прыжкам с трамплина в Пекине.

На сегодняшний день приоритетным направлением учебно-воспитательного процесса школы является реализация программы «Образование и здоровье», воспитание сознательного отношения учащихся к сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья.

В школе реализуется программа «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Школа принимает участие в муниципальных программах содействия здоровью. В соответствии с программой определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов, профилактических бесед, дискуссий;
- дни здоровья;
- встречи с медицинскими работниками, психологом;
- спортивные праздники, спартакиады, соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, спортивные квесты);
- тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух»;
- конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках».

Все классные руководители ведут в классных журналах Листок Здоровья, с помощью которого

каждый учитель может ознакомиться с медицинским заключением обучающихся, что может способствовать предотвращению случаев заболеваемости. Регулярно на классных часах, уроках здоровья, уроках ОБЗР проходят беседы по профилактике заболеваний, о травматизме.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, бадминтону, футболу.

Критериями эффективности лечебно-оздоровительной работы в школе служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам медицинских осмотров. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный контроль. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического, нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, наличием или отсутствием хронических заболеваний и частоты их обострения. Говоря об оздоровительной деятельности можно сказать о проведении в школе комплексных медосмотров, учащихся с целью ранней диагностики и профилактики заболеваемости у учащихся. Ежегодно в школе работает выездной стоматологический кабинет. По результатам медицинских осмотров дается заключение и рекомендации:

- диагноз;
- группа здоровья;
- физкультурная группа;
- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- степень зрелости;
- режим;
- питание;
- закаливание, индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия;
- выполнение профилактических прививок;
- порядок дальнейшего наблюдения.

Большое внимание уделяется профилактике близорукости в рамках учебного процесса: учащиеся с пониженным зрением сидят на первых партах, проводятся физкультминутки во время уроков, в которые включены упражнения для глаз. Отдельное внимание в школе отводится гигиене – ежедневно проверяется сменная обувь, мытье рук перед едой. Помещения, в которых занимаются учащиеся, часто проветриваются и имеют оптимальную температуру. Обучение осуществляется в одну смену. На уроках обязательно выполняются физкультурные минутки.

**Выводы:** Физическое воспитание в школе играет значимую роль во всестороннем развитии личности детей и подготовке их к жизни. Работу данного направления можно признать удовлетворительной.

### **Экологическое воспитание.**

Экологические мероприятия в школе направлены на формирование бережного отношения к природе через практические действия и просвещение. Популярными форматами включают:

- акции по сбору вторсырья,
- уборку и озеленение школьного двора,
- экологические субботники,
- посадка деревьев и цветов,
- развешивание кормушек для птиц,
- эко-уроки,
- конкурсы поделок из материалов вторичного использования,
- Дни земли,
- создание зеленых уголков,
- экологические викторины,
- просмотр и обсуждение фильмов о природе.

Эти мероприятия помогают учащимся понять важность экологии и сформировать навыки ответственного потребления.

Учащиеся школы приняли участие в Международной акции “Марш Парков-2025”, в Всероссийском экологическом диктанте, стали победителями в Республиканской экологической олимпиаде учащихся 2-5 классов, призерами: - XV муниципальной научной экологической конференции школьников Лениногорского муниципального района среди учащихся 7-11

классов. им. А.М.Терентьева, Республиканского конкурса «Я и Красная книга».

**Выводы:** Работу данного направления можно признать удовлетворительной. Классным руководителям даны рекомендации продолжить работу по экологическому просвещению, расширяя формы взаимодействия с родителями и внедряя новые инновационные проекты.

#### Уровень воспитанности учащихся за 3 года

Уровень воспитанности	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
количество обучающихся	824	871	882
высокий	509	546	547
средний	312	321	331
низкий	3	4	4

**Выводы:** Анализируя воспитательную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному, патриотическому и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

#### IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (РЕЗУЛЬТАТЫ)

Образовательное пространство МБОУ «СОШ №8» - единая информационная сеть (официальный сайт [edu.tatar.ru/EN.Sergeeva@tatar.ru](http://edu.tatar.ru/EN.Sergeeva@tatar.ru)), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Количество классов стабильное на протяжении 5 лет. Наполняемость классов увеличивается в связи с прибытием новых учащихся.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Фактическая наполняемость</b>	769	805	790	825	871	882
<b>Количество классов</b>	31	32	32	32	32	32
<b>Средняя наполняемость классов</b>	24,8	25,1	24,6	25,8	27,2	27,6

#### Состав обучающихся в МБОУ «СОШ №8» за последние 5 лет

	Количество классов					Количество учащихся				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
<b>1 классы</b>	5	4	3	4	3	120	93	84	120	85
<b>2 классы</b>	4	4	4	3	4	103	117	101	90	115
<b>3 классы</b>	5	4	4	3	3	112	89	115	97	93
<b>4 классы</b>	4	4	3	4	3	94	105	86	113	95
<b>5 классы</b>	3	3	4	3	4	89	76	98	80	107
<b>6 классы</b>	3	3	3	4	3	77	73	80	91	81
<b>7 классы</b>	3	3	3	3	3	67	79	78	84	96

<b>8</b> <b>классы</b>	3	3	3	3	3	51	66	79	80	85
<b>9</b> <b>классы</b>	2	2	3	3	3	46	51	67	80	80
<b>10</b> <b>классы</b>	1	1	1	1	2	18	26	16	20	30
<b>11</b> <b>классы</b>	1	1	1	1	1	28	15	21	16	15
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>805</b>	<b>790</b>	<b>825</b>	<b>871</b>	<b>882</b>

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «СОШ №8». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Перевод обучающихся

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)/ переведены в Л(К)СОШ
2018/2019	712	712	711	1	-
2019/2021	769	769	768	-	1
2020/2021	804	804	804	-	-
2021/2022	790	789	789	1	-
2022/2023	825	825	825	-	-
2023/2024	871	871	871	-	-
2024/2025	882	882	882	-	-

### Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	805	790	825	871	882
	– начальное общее образование	429	404	386	420	388
	– основное общее образование	330	345	402	415	449
	– среднее общее образование	46	41	37	36	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					

	– начальное общее образование	–	-	-	-	-
	– основное общее образование	-	-	-	-	-
	– среднее общее образование	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– основное общее образование	-	-	-	-	-
	– среднее общее образование	-	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием					5
	- основное общее образование	3	3	9	5	
	- среднее общее образование	5	1	1	3	3

Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом наблюдается увеличение количества обучающихся школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в МБОУ «СОШ №8»

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками "5"	%	С отметками "4" и "5"	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
2А	28	28	100	6	21,4	18	64,3	-	-	-	-	-	-
2Б	28	28	100	5	17,9	9	32,1	-	-	-	-	-	-
2В	33	33	100	8	24,2	20	60,6	-	-	-	-	-	-
2Г	26	26	100	5	19,2	14	53,8						
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>20,9</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3А	30	30	100	3	10	20	66,7	-	-	-	-	-	-
3Б	31	31	100	2	6,5	18	58	-	-	-	-	-	-
3В	32	32	100	7	21,9	15	46,9	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>12,9</b>	<b>53</b>	<b>56,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4А	33	33	100	3	9	19	57,7	-	-	-	-	-	-

4Б	33	33	100	5	15,1	19	57,6	-	-	-	-	-	-
4В	29	29	100	4	13,8	10	34,5	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>12,6</b>	<b>48</b>	<b>50,5</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>303</b>	<b>303</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>15,8</b>	<b>162</b>	<b>53,5</b>	-	-	-	-	-	-

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году и результатами освоения, учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что показатель «успеваемость» стабильный на протяжении 3 лет и составляет 100%. Показатель «качество знаний» по сравнению с показателем 2024 года повысился на 5,3% и составляет 69,3% (в 2022-2023 учебном году - 68,54%, в 2023-2024 учебном году - 64%).

Все учащиеся начальной школы переведены в следующие классы.

### Итоги года по предметам учебного плана НОО

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	82,5	100	82	100	65,9
2021/2022	100	83,76	100	80,89	100	71,43
2022/2023	100	76,24	100	77,39	100	86,05
2023/2024	100	73	100	79,4	100	68
2024/2025	100	81,7	100	73	100	78,9

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	94,2	100	97,3	100	87,23
2021/2022	100	94	100	94,38	100	90,48
2022/2023	100	95,05	100	92,17	100	95,35
2023/2024	100	91	100	97,9	100	92,9
2024/2025	100	93,9	100	92,5	100	89,5

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	79,6	100	70,5	100	69,1
2021/2022	100	76,92	100	73	100	68,57
2022/2023	100	71,29	100	73,91	100	79,07
2023/2024	100	70	100	75	100	66,4
2024/2025	100	76,5	100	69,9	100	75,8

	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	95	100	91,9	100	88,3
2021/2022	100	94,87	100	92,13	100	81,9
2022/2023	100	89,11	100	91,3	100	90,7
2023/2024	100	88,9	100	91,7	100	88,5
2024/2025	100	93	100	82,8	100	89,5

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	98,94
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100
2024/2025	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	96,81
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	99,01	100	96,52	100	98,84
2023/2024	100	100	100	100	100	100
2024/2025	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Труд (технология)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	97,87
2021/2022	100	98,29	100	100	100	100
2022/2023	100	99,01	100	98,26	100	98,84
2023/2024	100	98	100	99	100	100
2024/2025	100	99	100	99	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	98,26	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100
2024/2025	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык (тат) / Родной язык (рус) / Государственный язык РТ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	83,5	100	92,86	100	86,17
2021/2022	100	94,87	100	91,01	100	90,48
2022/2023	100	100 / 89,9 / 93,88	100	100 / 86,36 / 97,37	100	100 / 88,89 / 100
2023/2024	100	100 / 81,5 / 91,8	100	100 / 93,4 / 100	100	100 / 87,5 / 100
2024/2025	100	-/93/96,5	100	100/86/90,3	100	100/97/100

Учебный год	Литературное чтение на родном языке (тат) / Литературное чтение на родном языке (рус)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	87,38	100	96,43	100	90,43
2021/2022	100	93,16	100	92,13	100	94,29
2022/2023	100	100 / 95,92	100	100 / 90,91	100	100 / 88,89
2023/2024	100	100 / 86,8	100	100 / 100	100	100 / 85,9
2024/2025	100	-/95	100	100/87	100	100/93

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	79,61	100	71,43	100	64,89
2021/2022	100	82,05	100	76,4	100	69,52
2022/2023	100	84,16	100	70,43	100	76,74
2023/2024	100	85,5	100	76,2	100	73,4
2024/2025	100	81	100	82	100	58

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Из них н/а					
		Кол	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
<b>5</b>	107	107	100	58	54,2	-	-	-	-	-	-
<b>6</b>	81	81	100	45	55,5	-	-	-	-	-	-
<b>7</b>	96	96	100	49	51	-	-	-	-	-	-
<b>8</b>	85	85	100	25	29,4	-	-	-	-	-	-
<b>9</b>	80	90	100	31	39	-	-	-	-	-	-

<b>Итого</b>	449	449	100	208	46,3	-	-	-	-	-	-
--------------	-----	-----	-----	-----	------	---	---	---	---	---	---

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество», можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4,5» снизился на - 6,3%, в 2024-2025 качество составило - 52,6 %. Показатели успеваемости на стабильном уровне - 100%.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Итоги года по предметам учебного плана ООО

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	79,78	100	90,91	100	82,09	100	42,89	100	63,04
2021/2022	100	73,68	100	75,34	100	88,01	100	86,36	100	78,43
2022/2023	100	82,65	100	65	100	75,64	100	79,75	100	92,54
2023/2024	100	93,8	100	81,3	100	76,1	100	73,7	100	81,2
2024/2025	100	95	100	79	100	83	100	64	100	66

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	77,53	100	81,82	100	65,67	100	74,51	100	63,04
2021/2022	98,68	71,05	100	73,97	100	73,42	100	72,73	100	70,59
2022/2023	100	73,47	100	67,5	100	66,67	100	68,35	100	82,09
2023/2024	100	93,8	100	70,3	100	59	100	56,2	100	75
2024/2025	100	79,3	100	69	100	73,8	100	49	100	57

Учебный год	Родной (татарский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	88,76	100	92,21	100	80,6	100	80,39	100	91,3
2021/2022	100	90,79	100	95,89	100	92,41	100	98,48	100	86,27
2022/2023	100	80,95	100	85	100	82,05	100	94,94	100	98,51
2023/2024	100	100	100	100	100	75	100	93,7	100	100
2024/2025	100	90	100	87	100	100	100	80	100	100

Учебный год	Родной (русский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	88,76	100	92,21	100	80,6	100	80,39	100	91,3
2021/2022	100	90,79	100	95,89	100	92,41	100	98,48	100	86,27
2022/2023	100	80,95	100	85	100	82,05	100	94,94	100	98,51
2023/2024	100	80,9	100	89,2	100	75	100	90,1	100	94,2
2024/2025	100	88	100	79	100	85	100	89	100	92

Учебный год	Родная (татарская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	97,75	100	97,4	100	85,07	100	90,2	100	91,3
2021/2022	100	94,74	100	98,63	100	96,2	100	100	100	88,24
2022/2023	100	87,3	100	87,5	100	88,46	100	94,94	100	97,01
2023/2024	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100
2024/2025	100	100	100	87	100	100	100	80	100	100

Учебный год	Родная (русская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	97,75	100	97,4	100	85,07	100	90,2	100	91,3
2021/2022	100	94,74	100	98,63	100	96,2	100	100	100	88,24
2022/2023	100	87,3	100	87,5	100	88,46	100	94,94	100	97,01
2023/2024	100	78,5	100	91	100	80,7	100	90,1	100	91,4
2024/2025	100	95	100	87,9	100	94	100	94,6	100	91,6

Учебный год	Государственный язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	88,76	100	92,21	100	80,6	100	80,39	100	91,3
2021/2022	100	90,79	100	95,89	100	92,41	100	98,48	100	86,27
2022/2023	100	80,95	100	85	100	82,05	100	94,94	100	98,51
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	92,3	100	97,3
2024/2025	100	96	100	97	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	70,79	100	79,24	100	71,64	100	66,67	100	58,7
2021/2022	100	72,37	100	64,38	100	81,01	100	72,73	100	80,39
2022/2023	100	74,79	100	65	100	61,54	100	79,75	100	79,1
2023/2024	100	81,4	100	77	100	65,4	100	53,7	100	78,7
2024/2025	100	68	100	72,2	100	59,4	100	63,8	100	70,7

Учебный год	Математика					Информатика				
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	70,79	100	59,74	100	94,03	100	72,55	100	82,61
2021/2022	98,68	72,37	100	64,49	100	92,41	100	86,36	100	68,63
2022/2023	100	78,57	100	63,75	100	88,31	100	78,48	100	80,6
2023/2024	100	70,3	100	65,9	100	73,8	100	75	100	85
2024/2025	100	64	100	65	100	75	100	68,8	100	69,5

Учебный год	Алгебра						Геометрия					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	64,18	100	60,78	100	63,04	100	67,17	100	64,71	100	69,57
2021/2022	100	65,82	100	68,18	100	60,78	100	64,56	100	66,67	100	66,67
2022/2023	100	57,69	100	60,79	100	62,69	100	60,26	100	63,29	100	73,13
2023/2024	100	52,3	100	52,5	100	68,7	100	50	100	48,7	100	68,7
2024/2025	100	58,5	100	54	100	46	100	61	100	50	100	51

Учебный год	История России. Всеобщая история									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	73,91	100	79,22	100	79,1	100	76,47	100	69,57
2021/2022	100	81,58	100	72,6	100	70,89	100	74,24	100	86,27
2022/2023	100	86,73	100	71,25	100	76,92	100	64,56	100	59,7
2023/2024	100	85,1	100	81,3	100	70	100	75	100	65
2024/2025	100	87	100	77	100	84	100	75	100	83,3

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	83,15	100	85,71	100	83,58	100	76,47	100	78,26
2021/2022	100	92,11	100	82,19	100	75,95	100	83,33	100	78,43
2022/2023	-	-	100	83,75	100	80,77	100	64,56	100	70,15
2023/2024	-	-	100	92,3	100	72,6	100	78,7	100	70
2024/2025	-	-	100	84,6	100	90,2	100	77	100	83,3

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	69,66	100	74,03	100	70,15	100	72,55	100	65,22
2021/2022	100	67,11	100	61,64	100	83,54	100	72,73	100	72,55
2022/2023	100	72,45	100	75	100	66,67	100	74,68	100	79,1
2023/2024	100	83,9	100	70,3	100	58,3	100	60	100	77,5
2024/2025	100	62,5	100	75,6	100	67	100	54,3	100	59,3

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	73,13	100	64,71	100	47,83
2021/2022	100	68,35	100	86,36	100	64,71

2022/2023	100	76,92	100	53,16	100	67,16
2023/2024	100	65,4	100	60	100	62,5
2024/2025	100	65	100	54,6	100	53

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	54,9	100	63,04
2021/2022	100	68,18	100	68,63
2022/2023	100	51,9	100	65,67
2023/2024	100	42,5	100	61,2
2024/2025	100	51	100	44,3

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	83,15	100	81,82	100	82,09	100	78,43	100	78,25
2021/2022	100	89,47	100	73,97	100	87,34	100	83,33	100	82,35
2022/2023	100	96,94	100	81,25	100	71,79	100	84,81	100	91,04
2023/2024	100	98	100	97,8	100	82,1	100	83,7	100	90
2024/2025	100	92,2	100	90,6	100	94,6	100	80	100	73,3

Учебный год	ИЗО, Искусство (ИЗО)						ОДНКНР			
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		5 КЛАСС		6 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	98,88	100	97,4	100	94,03	100	89,89	100	89,51
2021/2022	100	98,68	100	97,25	100	97,41	98,68	93,42	100	90,41
2022/2023	100		100		100		100	98,98	100	93,75
2023/2024	100	98,7	100	98,8	100	90,4	100		100	
2024/2025	100	95,2	100	94,6	100	100				

Учебный год	Музыка							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	97,37	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	98,75	100	98,72	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	100
2024/2025	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Труд (технология)							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	98,4
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	98,72	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	100
2024/2025	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	ОБЗР			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	96,08	100	93,48
2021/2022	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	98,5
2023/2024	100	100	100	100
2024/2025	100	98,6	100	98,3

Учебный год	Физическая культура										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97,83
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	98,48	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2024/2025	100	100	100	100	100	98,6	100	100	100	100	98,3

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	30	30	100	2	6,6	9	30	-	-	-	-	-	-
11	15	15	100	4	26,6	7	46,6	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>13,3</b>	<b>16</b>	<b>35,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году снизились на 14,5% (в 2024 г. количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 13,3% (в 2024 г. было 0%). Результаты учащихся, закончивших год с одной «3» составил 31 человек (7%), повысились на 12 человек (2,6%), в 2024 году было – 19 чел.(5%).

**Итоги года по всем предметам учебного плана СОО**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	88,89	100	85,71	100	100	100	96,43
2021/2022	100	96,15	100	86,67	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	85,71	100	100	100	90,48
2023/2024	100	60	100	100	100	65	100	100
2024/2025	100	82,5	100	86	100	100	100	100

Учебный год	Родной (татарский) язык				Родная (татарская) литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100
2023/2024	100	100	-	-	100	100	-	-
2024/2025	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Государственный язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100
2023/2024	100	100	-	-
2024/2025	100	100	100	100

Учебный год	Родной (русский) язык				Родная (русская) литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	100
2024/2025	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Математика: алгебра и нач. мат. анализа, геометрия				Информатика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	82,14	100	72,22	100	100	100	100
2021/2022	100	65,38	100	86,67	100	92,31	100	100
2022/2023	100	81,25	100	42,86	100	93,75	100	95,24

2023/2024	100	50/70	100	81,2	100	95	100	93,7
2024/2025	100	50	100	73	100	79	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	96,4	100	100	100	89,29
2021/2022	100	96,15	100	100	100	84,62	100	100
2022/2023	100	100	100	95,2	100	93,75	100	95,24
2023/2024	100	65	100	100	100	65	100	93,7
2024/2025	100	70	100	86	100	73	100	86

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	94,44	100	89,29	100	88,89	100	75
2021/2022	100	84	100	100	100	26,92	100	93,33
2022/2023	100	93,75	100	80,95	100	100	100	28,57
2023/2024	100	65	100	81,2	100	75	100	100
2024/2025	100	82	100	100	100	66,5	100	93

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	94,44	100	89,29	100	100	100	100
2021/2022	100	80,77	100	100	100	84,62	100	100
2022/2023	100	75	100	61,9	100	100	100	71,43
2023/2024	100	40	100	68,5	100	85	100	93,7
2024/2025	100	50	100	80	100	79,5	100	100

Учебный год	ОБЗР				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100
2023/2024	100	100	100	100	100	100	100	100
2024/2025	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык				Астрономия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	96,43	100	83,33	-	-
2021/2022	100	76,92	100	93,33	100	34,62	-	-

2022/2023	100	100	100	47,62	100	100	-	-
2023/2024	100	75	100	68,7	-	-	-	-
2024/2025	100	89,5	100	100	-	-	-	-

Учебный год	Экология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100		
2021/2022	100	96,15	100	100
2022/2023	-	-	-	-
2023/2024	-	-	100	100
2024/2025	-	-	-	-

**Выводы:** Обучение по всем предметам ведется на достаточном уровне. По итогам обучения видны стабильность и рост качества по всем предметам учебного плана.

### Результаты ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	80	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	15

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике сдали на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике снизилось на 3,7%, по русскому языку снизилось на 21,2%

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28%	3,1	100	58%	3,6
2021/2022	100	41,1%	3	100	60,7%	4
2022/2023	100	76,1%	3,5	100	74,6%	4
2023/2024	100	91,2%	4	100	61,2%	4
2024/2025	100	87,5%	4	100	40%	3,6

Так же выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

### Содержание и качество подготовки учащихся

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024/2025
Результаты ОГЭ	Количество выпускников	53	46	51	67	80	80
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	-	3,5	4	4	4	3,6
	математика	-	3	3	3,5	4	4
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык	-	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	математика	-	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	40	40	3,5	100
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	3	100	4,7	100
Биология	15	93,3	4,6	100
Информатика и ИКТ	49	73,4	3,9	100
Литература	-	-	-	-
Физика	8	100	4	100
География	32	75	4,2	100
Химия	3	66,6	4	100

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	46	100	51	100	67	100	80	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,5	3	6,5	3	5,8	9	13,4	5	6,25	5	6,25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	28,3	17	37	22	43	24	35,8	39	48,7	29	36,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	46	100	51	100	67	100	80	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2020/2021	46	46/100%	3/6,5%
2021/2022	51	51/100%	3/ 5,8%
2022/2023	67	67/100%	9/13,4%
2023/2024	80	80/100%	5/6,25%
2024/2025	80	80/100%	5/6,25%

**Выводы:** С 2016 года наблюдается увеличение количества предметов по выбору:

2016 год – 6 предметов,

2017 год – 8 предметов,

2018 год – 7 предметов,

2019 год – 9 предметов  
 2020 год – ОГЭ в связи с пандемией не проводился  
 2021 год – ОГЭ по предметам по выбору не проводился  
 2022 год – 8 предметов  
 2023 год – 8 предметов  
 2024 год – 8 предметов  
 2025 год – 8 предметов

Данная статистика показывает усиление значимости сдачи профильных предметов при поступлении в 10 класс школы и других школ города, что соответствует происходящим изменениям в системе образования на старшей ступени обучения в связи с вступлением в силу нового закона об образовании в РФ (с 2017 года учащиеся 9-х классов сдают четыре предмета для получения аттестата).

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 выпускников, что составило 6,25% от общей численности выпускников.

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании. Однако, необходимо уделить должное внимание детям – претендентам на аттестат особого образца.

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Количество участников ЕГЭ по предметам

№	Предметы	2022			2023			2024			2025		
		Кол-во выпускников всего	Кол-во участников в ЕГЭ	%	Кол-во выпускников всего	Кол-во участников в ЕГЭ	%	Кол-во выпускников всего	Кол-во участников в ЕГЭ	%	Кол-во выпускников всего	Кол-во участников в ЕГЭ	%
1	Русский язык	15	15	100%	21	21	100%	16	16	100%	15	15	100%
2	Математика (П)	15	4	26,6%	21	4	19%	16	4	25%	15	6	40%
3	Физика	15	-	-	21	1	4,7%	16	2	12,5%	15	-	-
4	Химия	15	1	6,6%	21	2	9,5%	16	4	25%	15	-	-
5	Информатика и ИКТ	15	3	20%	21	3	14,2%	16	2	12,5%	15	2	13,3%

6	Биология	15	1	6,6 %	21	3	14,2%	16	8	50 %	15	3	20%
7	История	15	6	40 %	21	2	9,5 %	16	0	-	15	5	33,3 %
8	География	15	-	-	21	-	-	16	0	-	15	-	-
9	Английский язык	15	3	20 %	21	1	4,7 %	16	0	-	15	1	6,6%
10	Обществознание	15	9	60 %	21	6	28,5%	16	4	25 %	15	9	60%
11	Литература	15	-	-	21	4	19 %	16	2	12,5 %	15	1	6,6%
12	Математика (Б)	15	11	73,3%	21	17	80,9%	16	12	75 %	15	9	60%
<b>Итого человек /экзаменов</b>			<b>53</b>			<b>64</b>			<b>54</b>			<b>51</b>	

### Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество выпускников, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество выпускников, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент выпускников, набравших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 выпускников. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы 80+ набрали 2 обучающихся (13,3%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в 2025 году

Критерии	русский язык	математика профильный уровень
Количество выпускников	15	6
Количество выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0	2

Количество выпускников, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	2	1
Средний тестовый балл	62	54

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человека (40%). Из них только 2 выпускника успешно справились с экзаменом. Средний балл составил – 54 б. В 2024-2025 учебном году результаты по математике профильного уровня повысились на +20%. Результаты по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом ниже на +5%.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика П	Русский язык
2019/2020	36	68,04
2020/2021	44	68,37
2021/2022	64,5	69,5
2022/2023	28,75	61
2023/2024	34	57
2024/2025	54	62

### Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	62	100,00%
Математика (П)	6	54	66,6%
Физика	-	-	
Химия	-	-	
Информатика и ИКТ	2	51,5	50%
Биология	3	38	66,6%
История	5	59	100,00%
География	-	-	-
Английский язык	1	70	100,00%
Обществознание	9	64	100,00%
Литература	1	100	100,00%
Математика (Б)	9	4	100,00%

100% успеваемость показали выпускники, сдавшие предметы русский язык, литература, математика (Б), обществознание, история, английский язык.

Следует отметить, что по предметам математика П (66,6%), биология (66,6%), информатика (50%) имеются участники, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов.

### Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» за 3 года

Год	Количество выпускников всего	Количество выпускников,		% от общего количества выпускников
		награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени	награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени	
2019	24	3		12,5%
2020	29	3		10,3%
2021	28	5		17,8%
2022	15	1		6,6%
2023	21	1		4,7%
2024	16	-	3	18,7%
2025	15	3	2	33,3%

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени - 3 выпускницы (20%), II степени – 2 выпускницы, что составило 13,3% от общей численности выпускников.

### Результаты индивидуальных достижений выпускников на ЕГЭ

#### Количество результатов 80+ баллов за 3 года

год	Кол-во участников ЕГЭ	Всего экзаменов	80 + баллов	
			Кол-во экзаменов	%
2021	28	67	10	14,9%
2022	15	44	10	22,7%
2023	21	64	3	14,2%
2024	16	54	3	18,7%
2025	15	51	6	40%

### Результаты ЕГЭ

Критерии	Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024/2025
Предметы	Количество выпускников	28	15	21	16	15
Русский язык	Средний тестовый балл/ количество	68,37/27	69,5/15	69,5/21	57/16	62/15

Критерии	Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024/2025
Предметы	Количество выпускников	28	15	21	16	15
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	7/25,9%	3/20%	3/14,2%	1/6,25%	2/13,3%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	0/0%	1/4,7%	0/0%	0/0%
Математика (базовый уровень)	Средний балл/ количество	не проводился	3,5/11	3,5/17	3,7/13	4/9
	Количество учащихся, набравших от 17 до 20-баллов	-	1/9%	4/23,5%	1/7,6%	3/33,3%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	0/0%	1/5,8%	0/0%	0/0%
Математика (профильный уровень)	Средний тестовый балл/ количество	44,00/15	64,5/4	28,75/4	34/3	54/6
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	1/25%	0/0%	0/0%	1/16,6%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	3/20%	0/0%	2/50%	0/0%	2/33,3%
Английский язык	Средний тестовый балл/ количество	-	87/3	59,00/1	-	70/1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	3/100%	0/0%	-	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	0/0%	0/0%	-	0/0%
Биология	Средний тестовый балл/ количество	48/4	38/1	39,67/3	44/8	38/3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0/0%	0/0%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	1/25%	0/0%	1/33,3%	2/25%	1/33,3
География	Средний тестовый балл/ количество	-	-	-	-	-

Критерии	Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024/2025
Предметы	Количество выпускников	28	15	21	16	15
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	-	-	-	-
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	-	-	-	-
Информатика	Средний тестовый балл/ количество	63/5	59/3	48,67/3	30/2	51,5/2
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1/20%	1/33,3%	0/0%	0/0%	1/50%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	1/20%	1/33,3%	1/33,3%	1/50%	1/50%
История	Средний тестовый балл/ количество	-	54/6	52/2	-	59/5
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	1/16,6%	0/0%	-	1/20%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	0/0%	0/0%	-	0/0%
Литература	Средний тестовый балл/ количество	45/4	-	49,75/4	80/2	100/1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	-	0/0%	1/50%	1/100%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	1/25%	-	0/0%	0/0%	0/0%
Обществознание	Средний тестовый балл/ количество	60,5/6	61/9	45,17/6	69/4	64/9
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	1/11%	0/0%	1/25%	0/0%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	0/0%	3/50%	0/0%	0/0%
Физика	Средний тестовый балл/ количество	39,5/4	-	22,00/1	41/2	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	-	0/0%	0/0%	-

Критерии	Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024/2025
Предметы	Количество выпускников	28	15	21	16	15
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	2/50%	-	1/100%	0/0%	-
Химия	Средний тестовый балл/ количество	39,5/2	30/1	60,50/2	49/4	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0/0%	0/0%	-
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	1/50%	1/100%	0/0%	0/0%	-
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		0/0%	0/0%	1/4,7%	0/0%	0/0%

#### Выдача аттестатов о среднем общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Окончили школу со справкой
2015/2016	25	25/100%	2	-
2016/2017	23	23/100%	11	-
2017/2018	-	-	-	-
2018/2019	24	24/100%	3	-
2019/2020	29	29/100%	3	-
2020/2021	28	28/100%	5	-
2021/2022	15	15/100%	1	-
2022/2023	21	20/95,2%	1	1/4,7%
2022/2023	16	16/100%	3	-
2024/2025	15	15/100%	-	-

**Выводы:** Наиболее востребованными предметами в 2024-25 уч. г. стали математика (базовый уровень) (60%), обществознание (60%), математика (П) (40%), история (33,3%), что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство специальностей ВУЗов.

100% успеваемость показали выпускники, сдавшие предметы русский язык, литература, математика (Б), обществознание, история, математика (Б), английский язык.

Следует отметить, что по предметам математика П (66,6%), биология (66,6%), информатика (50%) имеются участники, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов.

По сравнению с результатами прошлого учебного года доля неудовлетворительных результатов в школе снизилась на -17,5%. Однако, несмотря на это, педагогическому коллективу школы необходимо добиться 100-процентной сдачи ЕГЭ по всем предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2025 году количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени - 3 выпускницы (20%), II степени – 2 выпускницы, что составило 13,3% от общей численности выпускников.

Выпускницы подтвердили результат 60+ и 70+ баллов по всем предметам.

Анализ данных награжденных медалью «За особые успехи в учении» показывает, что наилучшие результаты выпускников к ЕГЭ по литературе (100б), информатике (83б), математике профильного уровня (77,3б), русскому языку (75,4б), обществознанию (69,7б), истории (62б), что подтверждается результатами ЕГЭ более 60 и 70 баллов.

Школа выполнила муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов на 100%, 15 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. №1008, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 г. №02-168 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году" в апреле 2025 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11-х классах.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель участия во всероссийских проверочных работах учащихся школы – оценивание достижения планируемых результатов, обучающихся по единым критериям с целью выявления качества подготовки обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов НОО, ООО, СОО.

### Результаты всероссийских проверочных работ в 4 -х классах

Предмет	Класс	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4А	33	10	15	5	3	90,9	75,7	3,9
	4Б	32	6	17	6	3	90,6	71,9	3,8
	4В	28	5	5	12	6	78,6	35,7	3,3
<b>Итого</b>		<b>93</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>87,1</b>	<b>62,4</b>	<b>3,7</b>
Математика	4А	33	20	10	3	-	100	90,9	4,5
	4Б	32	11	19	2	-	100	93,7	4,2
	4В	28	7	13	8	-	100	71,4	3,9
<b>Итого</b>		<b>93</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,2</b>
Литературное чтение	4В	28	-	6	19	3	89,29	21,43	3,1
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>89,29</b>	<b>21,43</b>	<b>3,1</b>
Окружающий мир	4А	33	15	15	3	-	100	90,9	4,4
	4Б	32	8	20	4	-	100	87,5	4
<b>Итого</b>		<b>65</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4,2</b>

### Сравнительные данные по русскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний за 3 четверть 2024-2025 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость

4А	Хамидуллина Р.З.	69,7 / 100	75,7 / 90,9	+6 / -9,1
4Б	Акимова Н.В.	72,7 / 100	71,9 / 90,6	-0,8 / -9,4
4В	Копанева Л.П.	82,1 / 100	35,7 / 78,6	-46,4 / -21,4
<b>Итого</b>		<b>75,3 / 100</b>	<b>62,4 / 87,1</b>	<b>-12,9 / -12,9</b>

#### Сравнительные данные по математике

Класс	Учитель	Качество знаний за 3 четверть 2024-2025 уч.г. /успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
4А	Хамидуллина Р.З.	72,7 / 100	90,9 / 100	+18,2 / -
4Б	Акимова Н.В.	75,8 / 100	93,7 / 100	+17,9 / -
4В	Копанева Л.П.	82 / 100	71,4 / 100	-10,6 / -
<b>Итого</b>		<b>76,8 / 100</b>	<b>86 / 100</b>	<b>+9,2 / -</b>

#### Сравнительные данные по литературному чтению

Класс	Учитель	Качество знаний за 3 четверть 2024-2025 уч.г. /успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
4В	Копанева Л.П.	96 / 100	21,43 / 89,29	-74,57 / -10,71

#### Сравнительные данные по окружающему миру

Класс	Учитель	Качество знаний за 3 четверть 2024-2025 уч.г. /успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
4А	Хамидуллина Р.З.	75,7 / 100	90,9 / 100	+15,2 / -
4Б	Акимова Н.В.	90,9 / 100	87,5 / 100	-3,4 / -
<b>Итого</b>		<b>83 / 100</b>	<b>89 / 100</b>	<b>+6 / -</b>

**Выводы:** Результаты всероссийских проверочных работ в 2025 году по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению учащихся 4-х классов удовлетворительные, показатели успеваемости недостаточные в 4А, 4Б, 4В классах по русскому языку, в 4В классе по литературному чтению.

Четвертные отметки по русскому языку подтвердили 50 человек из 93 / 53,76%, понизили 27 человек / 29%, повысили 16 человек / 17,2%. Четвертные отметки по математике подтвердили 53 человека из 93 / 56,99%, понизили 7 человек / 7,53%, повысили 33 человека / 35,48%. Четвертные отметки по окружающему миру подтвердили 40 человек из 65 / 62%, понизили 4 человека / 6%, повысили 21 человек / 32%. Четвертные отметки по литературному чтению подтвердил 1 человек из 28 / 3,57%, понизили 27 человек / 96,43%.

Учителям необходимо проанализировать соответствие отметок, критерии оценивания текущих работ учащихся для достижения полноты и объективности оценивания предметных и метапредметных умений младших школьников. Следует тщательнее проводить текущее оценивание с целью постоянного контроля за успешностью обучения, своевременного обнаружения пробелов в знаниях отдельных учеников, устранения этих пробелов, предупреждения неуспеваемости обучающихся.

Учащиеся 4-х классов овладели базовыми знаниями и учебными действиями. Выявленные недочеты позволяют оценить способность учащихся применять полученные знания при решении учебных и практических задач, применять знания и обосновывать ответ или решение.

**Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5а	25	2	8	10	5	80	40	3,2
	5б	25	6	11	5	3	88	61	3,8
	5в	26	1	9	8	8	69	38	3
	5г	27	0	7	10	10	63	26	2,8
	<b>итого</b>	<b>103</b>	<b>9/9</b>	<b>35/34</b>	<b>33/32</b>	<b>26/25</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>3</b>
Математика	5а	24	1	14	7	2	92	63	3,6
	5б	26	2	13	8	3	88	58	3,5
	5в	26	2	10	11	3	88,4	46	3,3
	5г	27	1	11	13	2	92,5	44,4	3,2
	<b>итого</b>	<b>103</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>90,2</b>	<b>52,4</b>	<b>3,4</b>
история	5а	24	4/17	16/67	4/17	-	100	83	4,0
	5г	26	3/12	13/50	6/23	4/8	84,62	61,54	3,58
	<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>7/14</b>	<b>29/58</b>	<b>10/20</b>	<b>4/8</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>3,78</b>
биология	5б	25	5	13	7	0	100	72	3,9
	5в	26	2	10	14	2	92,3	46,1	3,6
	5г	27	1	16	8	2	92,5	62,9	3,5
	<b>итого</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>97,4</b>	<b>58</b>	<b>3,6</b>
география	5а	27	0	14/51,8	12/44,4	1/3,7	96,3	51,85	3,48
литература	5в	26	3/11,5	9/35	11/42	3/12	88	46	3
английский язык	5б	26	0	16/ 61,5	6/23	4/15,3	84,6	61,5	3,4

**Сравнительные данные по предметам в 5х классах**

предмет	Класс	Качество знаний за 2024-2025 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
русский язык	5	79,3/100	43/ 75	-30,3/-25
математика	5	64/100	52,4/ 90,2	-11,6/ 9,8
биология	5б,в,г	91/100	58/ 97,4	-33/ -2,6
история	5а,г	91/100	72/ 92	-19/-8
география	5а	74/100	52/ 96	-22/ - 4
литература	5в	80/100	46/ 88%	-34/ -12
английский язык	5б	76/100	61/ 85	-15/ - 15

Показатели качества в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории на удовлетворительном уровне, результаты успеваемости недостаточными. Большая разница в показателях качества знаний за 2024-2025 учебный год и результатами ВПР наблюдается по предметам русский язык и биология.

Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по русскому языку 64 обучающихся -62%. (повысили 10(10%) человек, понизили 54(52%) человек). Не подтвердили свои оценки по математике 40 учащихся 39%. (повысили 7 (6,8%) человек, понизили 33 (32,3%) человека). Не подтвердили свои оценки по истории 20 учащихся 40%. (повысили 5(10%) человек, понизили 15(30%) человека). Не подтвердили свои оценки по биологии 34 учащихся 43,5%. Не подтвердили свои оценки по географии 10 учащихся 37%. (повысили 1(4%) человек, понизили 9(33%) человек). Не подтвердили свои оценки по литературе и понизили результат 13 учащихся 50%. Не подтвердили свои оценки по английскому языку и понизили результат 14 учащихся 54%.

### Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах

Предмет	Класс	Кол-во учащихся, выполнивших их работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6а	28	3	12	10	3	89,3	54	3,5
	6б	26	9	12	5	0	100	80,7	4,15
	6в	23	2	6	9	6	73,9	34,7	3,17
	<b>итого</b>	<b>77</b>	<b>14/18,1</b>	<b>30/38,9</b>	<b>24/31,1</b>	<b>9/11,6</b>	<b>87,73</b>	<b>56,4</b>	<b>3,6</b>
Математика	6а	27	4	13	7	3	88,8	62,9	3,6
	6б	25	5	10	10	0	100	60	3,8
	6в	26	1	6	14	5	80,7	26,9	3,1
	<b>итого</b>	<b>78</b>	<b>10/12,8</b>	<b>29/37,1</b>	<b>31/39,7</b>	<b>8/10,2</b>	<b>89,7</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>
Биология	6а	28	1	18	9	0	100	67,8	3,7
	6в	26	0	11	15	0	100	42,3	3,4
	<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>1/1,8</b>	<b>29/53,7</b>	<b>24/44,4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55,5</b>	<b>3,5</b>
Обществознание	6в	26	0	5/19,2	8/30,7	13/50	50	19,23	2,69
история	6а	26	0	17/65,3	5/19,2	4/15,3	84,6	65,3	3,5
география	6б	25	0	22/88	3/12	0	100	86,36	3,88
литература	6б	24	9/37,5	11/45,8	4/16,6	0	100%	83,3	4,2

### Сравнительные данные по предметам в 6х классах

предмет	Класс	Качество знаний за 2023-2024 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
русский язык	6	69/100	56,4/ 88	-12,6/ -12
математика	6	65/100	50/ 90	-15/ -10
биология	6а,6в	87/100	55/100	-32/ -
история	6а	89/100	65/85	-24/ -15
обществознание	6в	50/100	19/50	-31/-50
география	6б	92/ 100	86/ 100	-6/-
литература	6б	100/100	83/100	-17/-

Показатели качества знаний в 6-х классах по предметам русский язык, математика, литература, география на удовлетворительном уровне, результаты качества знаний по предметам биология, обществознание, история на недостаточном уровне. Показатели успеваемости по русскому языку, математике, истории, обществознанию на неудовлетворительном уровне. Большая разница в показателях качества знаний за 2024-2025 учебный год наблюдается по предметам биология, история, обществознание.

Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по русскому языку 31 (40,2%) обучающихся, (повысили 9 (12%) человек, понизили 22(29%) человек). Не подтвердили свои оценки по математике 31(40%) учащихся, (повысили 10(13%) человек, понизили 21(27%) человека). Не подтвердили свои оценки по биологии 6(11%) учащихся, (снизили 6 (11%) человека). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по обществознанию и понизили результат 21(81%) обучающихся. Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по истории 13(50%) обучающихся, (повысили 3(12%) человек, понизили 10 (38%) человек). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки снизили результаты по географии 3 (12%) обучающихся. Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по русскому языку 11 (46%) обучающихся, (повысили 95(21%) человек, понизили 6(25%) человек).

### Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классах

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	7а	29	0	14	10	5	82,8	48,3	3,3
	7б	27	5	10	6	6	78	56	3,5
	7в	33	4	12	10	7	79	48,48	3,39
	<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>79,93</b>	<b>50,92</b>	<b>3,4</b>
математика	7а	32	1	13	17	1	97	44	3,4
	7б	28	1	11	13	3	89	43	3,3
	7в	32	2	14	12	4	88	50	3,4
	<b>итого</b>	<b>92</b>	<b>4/4,35</b>	<b>38/41,3</b>	<b>42/45,6</b>	<b>8/8,7</b>	<b>91,3</b>	<b>45,6</b>	<b>3,3</b>
география	7а	30	2/6,6	16/53,3	11/36,6	1/3,3	97	60	3,63
физика	7в	31	1/3,2	16/51,6	13/41,9	1/3,2	96,7	54,8	3,6
история	7а	31	4/12,9	15/48,3	12/38,7	-	100	61,2	3,7
обществознание	7б	29	9/31,03	11/37,9	7/24,1	2/6,9	93	69	4,1
литература	7в	32	9/28,1	9/28,1	9/28,1	5/15,6	84,38	56,25	3,6
информатика	7б	27	5/18,5	13/48,1	7/25,9	2/7,41	93	67	3,8

### Сравнительные данные по предметам в 7х классах

предмет	Класс	Качество знаний за 2023-2024 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
русский язык	7	74/100	51/80	-23/ -20
математика	7	63/100	46/ 91	-17/ -9
литература	7в	81/100	56/84	-25/ -16
история	7а	71/100	61/ 100	-10/ -
обществознание	7б	87/100	69/ 93	- 18/ -7
география	7в	68/100	60/ 97	-8/ - 3
физика	7а,7б	65/100	55/ 97	- 10/ -3
информатика	7б	68/100	67/97	-1/-3

Показатели качества знаний и успеваемости по ВПР в 7-х классах по всем предметам география, физика, информатика на достаточном уровне. Низкие показатели качества по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, по географии в 7в классе. Большая разница в показателях качества знаний и успеваемости за 2024-2025 учебный год наблюдается по предметам русский язык и литература в 7в классе.

Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по русскому языку, 46(52%) обучающихся (снизили отметку 38(44%) человек, повысили 8(9%) человек). Не подтвердили свои оценки по математике 36(39%) учащихся, (повысили 5(5,4%) человек, понизили 31(34%) человек). Не подтвердили свои оценки по географии 7(23%) обучающихся (снизили отметку 5(17%) учащихся, повысили 2(7%) человека). Не подтвердили свои оценки по истории и понизили отметку 9 (65,5%) учащихся (повысили 3(10%) человек, понизили 5(16%) человек). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по физике 16(52%) обучающихся, (повысили 5(16%) человек, понизили 11(35%) человек). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по обществознанию 14(48%) обучающихся, (повысили 7 (25%) человек, понизили 17(25%) человек). Не подтвердили свои оценки по литературе 16(50%) учащихся, (повысили 3(9%) человек, понизили 13(41%) человек). Не подтвердили свои оценки по информатике 9 (33%) учащихся, (повысили 4(15%) человек, понизили 5(19%) человек).

### Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классах

Предмет	Клас с	Кол-во уч-ся, выпол нивши х работу	Выполнили на:				% успев аемос ти	% качес тва знани й	Сред няя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	8а	27	4	10	6	7	74	51,8	3,13
	8б	28	1	9	11	7	75	35,7	3,14
	8в	26	2	3	15	6	77	19,2	3,03
	<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>7/9</b>	<b>22/27</b>	<b>32/40</b>	<b>20/9</b>	<b>75,3</b>	<b>36</b>	<b>3,1</b>
математика	8а	28	6	12	7	3	89	64	3,75
	8б	28	0	3	14	11	61	10	2,71
	8в	26	0	9	14	3	88	34	3,23
	<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>6/7,3</b>	<b>24/29</b>	<b>35/43</b>	<b>17/21</b>	<b>79,2</b>	<b>35,2</b>	<b>3,2</b>
биология	8а	28	5/18	17/61	6/21,4	0	100	78,5	3,9
география	8б	28	0	16/57	11/39	1/4	97	57	3,53
информатика	8в	26	4/15,3	13/50	7/27	2/8	92,3	65,4	3,7
история	8в	24	1/4,17	7/29,1	12/50	4/16,6	83,3	33,3	3,21
обществознание	8б	28	-	12	15	1	97	43	3,3
английский язык	8а	26	-	12/46	11/42	3/12	88,4	46	3,3

### Сравнительные данные по предметам в 8х классах

предмет	Класс	Качество знаний за 2023-2024 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
русский язык	8	49/100	36/ 75	-13/ -25
математика	8	60/100	35/79	-25/ -21
биология	8а	86/100	78/ 100	-8/-
история	8в	53/100	33/ 83	-20/ -7
обществознание	8б	75/100	43/ 97	-32/ -3
география	8б	42/100	57/ 97	+15/ -3
информатика	8в	57/100	65/ 92	+8/ -8
английский язык	8а	80/100	46 /88	-34/ -2

Показатели качества знаний по ВПР в 8-х классах по всем предметам биология, информатика на удовлетворительном уровне. Показатели качества знаний по ВПР по предметам русскому языку, географии нестабильные. Показатели качества знаний по ВПР по математике, истории, обществознанию, английскому языку на низком уровне. Показатели успеваемости по предметам русский язык, математика на недостаточном уровне. Большая разница в показателях качества знаний за 2024-2025 учебный год наблюдается по предметам обществознание в 8б классе, английский язык в 8а классе.

Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по русскому языку и снизили отметку 37 (46%) обучающихся (повысил 1(1%) человек, понизили 36(44%) человек). Не подтвердили свои оценки и понизили результат по математике 36(44%) учащихся (повысил 2(2%) человек, понизили 34(41%) человек). Не подтвердили свои оценки по географии 5(18%) учащихся (повысили 4 (14%) человек, понизил 1(4%) человек). Не подтвердили и понизили свои оценки по биологии 5(18%) человек Не подтвердили свои оценки по истории 10 (20%) учащихся (повысил 1(4%) человек, понизили 9(36%) человек). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по информатике 15(58%) обучающихся, (повысили 7(27%) человек, понизили 8(31%) человек). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по обществознанию 12(43%) и понизили результат 11(39%) обучающихся, повысил 1(4%) человек. Не подтвердили свои оценки по английскому языку и понизили отметку 23(88%) учащихся.

### Результаты всероссийских проверочных работ в 10 классах

Предмет	Класс	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	10а	13	5	4	4	0	100	69	4,3
	10б	14	3	6	5	0	100	64	4
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>8/30</b>	<b>10/37</b>	<b>9/33,3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>4,2</b>
математика	10а	12	0	3	5	4	66.6	25	2.92
	10б	14	0	3	8	3	78.5	21.4	3
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>6/23</b>	<b>13/50</b>	<b>7/26,9</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>3</b>
география	10а	12	1/8,33	7/58,3	4/33,3	0	100	66	3,75
физика	10б	15	3/20	5/33,3	5/33,3	2/13,3	86,6	53,3	3,6
английский язык	10а	12	1/8,3	7/ 58,3	3/25	1/8,3	91,7	66,7	3,7
обществознание	10б	13	2/15,3	3/23	6/46,1	2/15,3	84,6	38,4	3,3

### Сравнительные данные по предметам в 10х классах

предмет	Класс	Качество знаний за 2023-2024 уч.г. / успеваемость	Итоги ВПР Качество / успеваемость	Разница Качество/ успеваемость
русский язык	10	83/100	69/ 100	-14/ -
математика	10	66/100	23/73	-43/ -27
английский язык	10а	85/100	67/ 92	-18/ -8
обществознание	10б	81/100	38/85	-50/ -15
география	10а	71/100	66/ 100	5/ -
физика	10б	62/100	53/ 87	-9/ -13

Показатели качества знаний по ВПР в 10-х классах по всем предметам математика, обществознание на неудовлетворительном уровне. Показатели качества знаний по ВПР по предметам русский язык, английский язык, физика нестабильные. Показатели успеваемости по предметам математика, английский язык, обществознание на недостаточном уровне. Большая разница в показателях качества знаний за 2024-2025 учебный год наблюдается по предметам математика, обществознание в 10б классе, Большая разница в показателях успеваемости по математике.

Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по русскому языку и снизили отметку 10 (37%) обучающихся (повысили 3(11%) человек, понизили 7(26%) человек). Не подтвердили свои оценки и понизили результат по математике 20(77%) учащихся. Не подтвердили свои оценки по географии превысил отметку 1(8%) учащийся. Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по физике 5(33,3%) обучающихся, (повысили 1(7%) человек, понизили 4(27%) человек). Не подтвердили свои четвертные и годовые оценки по обществознанию 9(69%) обучающихся, (повысили 1(7%) человек, понизили 8(61%) человек). Не подтвердили свои оценки и понизили результат по английскому языку 5 (42%) учащихся.

**Выводы:** показатели ВПР в 5,6,8,10 классах на удовлетворительном уровне. Низкие показатели в 5 классах. Не стабильные результаты по предметам русский язык, математика, биология, история, обществознание, английский язык.

предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 классы	низкий результат
<b>русский язык</b>	44/75	56/88	51/80	69/100	69/100	5

литература	46/88	83/100	56/84	-	-	5
английский язык	61/85	-		67/92	67/92	5
математика	52/90	50/90	46/91	23/73	23/73	8,10
биология	58/97	55/100	-	78/100	-	6
география	52/96	86/100	60/97	57/97	66/100	5
история	72/92	65/85	61/100	-	-	7
обществознание	-	-	69/93	43/97	38/85	10
физика	-	-	55/97	-	-	
информатика	-	-	67/97	65/92	-	8

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: необъективное оценивание предметных результатов текущими оценками в четверти; отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Учителям предметникам следует организовывать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе. Объективно оценивать образовательные результаты школьников согласно единой системе оценивания, сравнивая результаты, которые показали школьники на ВПР, с текущими диагностическими работами, итоговыми отметками за четверть, год и результатами промежуточной аттестации. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

На основании результатов опроса, анализа объема работы с одаренными детьми, итоговых приказов, дипломов и грамот обучающихся, участвовавших в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и международного уровней, в 2025 году коллектив школы принимали активное участие во всероссийских очных предметных олимпиадах и конкурсах на платформе УЧИ.РУ. Школа была на втором месте в рейтинге школ города Лениногорска.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

#### **Сведения о количестве участников в конференциях, конкурсах и олимпиадах**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количество дипломов победителей и призеров в научно-практических конференциях различного уровня	17	28	10	22
количество дипломов победителей и призеров олимпиад для учащихся 1-11 классов различного уровня	126	154	134	163

количество дипломов победителей и призеров конкурсов для учащихся 1-11 классов различного уровня	143	167	156	158
количество дипломов и призеров конкурсов профессионального мастерства различных уровней	23	26	33	56
количество публикаций педагогов различных уровней	38	54	27	12
количество авторских разработок педагогов	18	24	17	13

**Результативность участия в муниципальном этапе  
всероссийской и республиканской предметной олимпиады школьников**

предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Экология								1		1
Английский язык		1		1		1				
Астрономия										
Биология				1		5		1	1	2
Экономика				1						
Математика 4 классы						2				
Математика 5-11 класс				1				1		
Русский язык 4 классы				1						1
Русский язык 5-11 классы		3				3		1		
История										
История Татарстана										
ОБЗР	1	1		2				1		1
Обществознание				2						2
Искусство (МХК)		1				3		3		4
Химия										
География				2						
Право								2	1	
Информатика профиль «Программирование»										

Информатика профиль «Робототехника»										
Информатика профиль «Искусственный интеллект»										1
Информатика профиль «Информационная безопасность»										
Физическая культура	1	3		5		4	2	5		6
Труд (Технология) мальчики								1		1
Труд (Технология) девочки		4		1		3		2	1	2
Физика										
Литература		1		1				2		4
Геология								1		1
Родной (татарский) язык для учащихся – татар школ с русским языком обучения	1	6	1	3		2	1	2	1	2
Татарская литература для учащихся татар										
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения				1						2
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
	<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>26</b>		<b>34</b>	

## Наибольшее количество призовых мест имеются по предметам:



## Результативность участия на республиканском этапе всероссийской и республиканской предметной олимпиады школьников

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Русский язык			-	-	1 призер	
Математика				1 призер		
ОБЖ		1 победитель 1 призер	-	-		
Технология	участие		-	-		
МХК	участие		-	участие	1 призер	1 призер
Физическая культура		участие	-	1 призер	1 призер	1 призер
Экология			1 призер	1 призер		
Право						участие
Геология						участие

**Выводы:** По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 34 обучающихся, что составляет 21% от 163 учащихся 3-11 классов с общего количества участников муниципального этапа.

Количество участников в 2025-2026 учебном году повысилось на +46 человек, (в прошлом году участвовало 117 обучающихся). Количество победителей увеличилось на 1 человек.

Высокая мотивация и активное участие обучающихся наблюдается в 7,8,9,10 классах. Пассивное участие в 3,4,5,6,11, классах. На высоком уровне ведется работа с одаренными детьми по предметам: Физическая культура, родной язык, Труд (технология), изобразительное искусство (МХК), биология, экология. Нестабильные результаты по предметам русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, информатика. Отсутствует работа с одаренными детьми по предметам: химия, история Татарстана, астрономия, татарская литература, история, экономика. Неудовлетворительная результативность, где приняли большинство участников по следующим предметам: русский язык - 21 человек (1 призер начальных классов), математика – 13 человек, ОБЗР - 10 человек (1 призер начальных классов), география - 6 человек, английский язык- 6 человек, экономика – 5 человек, химия – 5 человек. Не приняли участие в олимпиаде Татарская литература для учащихся татар.

Количественные данные об участии на всех этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году показали небольшой подъём участия. Количество победителей и призеров увеличилось на 8 человек. Причиной небольшого роста количества призеров и олимпиад на муниципальном, республиканском уровне и отсутствия даже участников на всероссийском этапе является: слабая индивидуальная подготовка обучающихся. Многие учителя -

предметники имеют низкий уровень предметно-методических компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Также низкое привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.

## V. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную военную службу
2019	49	24	1	26	24	22	2	0	0
2020	53	19	1	34	29	17	8	1	0
2021	46	9		37	28	13	13	2	1
2022	51	14	1	36	15	13	2	0	0
2023	67	20	4	43	21	6	11	4	0
2024	80	21	3	56	16	10	6	0	0
2025	80	25	3	52	15	12	2	0	0

Цель анализа: выявление образовательных траекторий выпускников 9-х и 11-х классов и оценка динамики их профессионального самоопределения.

#### 1. Основное общее образование (9 классы)

За отчетный период с 2019 по 2025 гг. общее количество выпускников 9-х классов увеличилось на 63% (с 49 до 80 человек).

- Приоритет среднего профессионального образования (СПО): Наблюдается устойчивая тенденция выбора колледжей и техникумов. Если в 2019 году в СПО поступили 53% выпускников, то к 2024–2025 гг. этот показатель вырос до 65–70% (52–56 человек).

- Преимущество обучения: Наполняемость 10-х классов внутри школы остается стабильной в количественном выражении (20–25 человек), однако в процентном соотношении доля идущих в 10-й класс снизилась на фоне общего роста выпуска.

#### 2. Среднее общее образование (11 классы)

В сегменте 11-х классов прослеживается трансформация образовательных запросов:

- Поступление в вузы: Сохраняется как основной, но волатильный приоритет. В 2025 году в высшие учебные заведения поступили 80% выпускников (12 из 15 человек), что является восстановлением позиций после спада 2023 года (6 человек).

- Рост интереса к СПО после 11 класса: Зафиксирован существенный рост выбора программ СПО выпускниками средней школы. Пиковый показатель отмечен в 2023 году, когда 52% выпускников (11 из 21) предпочли колледж вузу.

#### 3. Социальная интеграция и трудоустройство

Показатели выхода на рынок труда и призыва на военную службу непосредственно после окончания школы остаются минимальными:

- Трудоустройство: Максимальный показатель зафиксирован в 2023 году (4 человека), в остальные годы — от 0 до 1 человека.

- Военная служба: За весь период зафиксирован лишь 1 случай призыва в 2021 году.

Итоговые выводы:

1. Масштабирование выпуска: Школа демонстрирует рост контингента учащихся на ступени

основного общего образования.

2. Профессионализация: Ведущим трендом является смещение интереса в сторону практико-ориентированного обучения (СПО) как после 9-го, так и после 11-го классов.

3. Стабильность 10-х классов: Сохраняется ядро учащихся (порядка 25 человек), ориентированных на получение полного среднего образования в стенах школы.

## VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 1 человек – внешний совместитель (учитель химии). Кроме того, педагоги-психологи ППС “Надежда” - 4 человека.

Руководители – 6 чел. Кроме того, советник директора по воспитанию - 1 чел.

Имеют высшее образование – 43 человека / 80 %.

Среднее специальное образование – 11 чел. / 20%.

Обучаются заочно для получения высшего профессионального образования – 4 чел. / 7,3%. Учителей математики – 3, с высшим образованием – 2 / 66,7%. Из них имеют категорию – 1 / 33,3%. Обучается заочно - 1 чел.

Учителей русского языка – 6, с высшим образованием – 5 / 83,3%. Из них имеют категорию – 3 / 50%.

Учителей начальных классов – 13, из них с высшим образованием – 10 / 76,9%. Из них имеют категорию – 9 чел. / 69%.

Педагоги, имеющие стаж до 3 лет – 9 чел. / 16,4%.

Молодые специалисты – 6 чел (русский язык, родной язык, начальные классы, физкультура, педагог-организатор).

Пенсионеры по возрасту - 2 / 3,6%, по выслуге – 13 / 23,6%.

Средний возраст коллектива – 44 года.

Средняя нагрузка – 20 час.

Средний стаж работы составляет 20 лет.

Персонифицированная модель курсовой подготовки информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан», на основании которой педагоги участвуют в прохождении курсовой подготовки каждые 3 года, является основной формой повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется согласно единому перспективному плану повышения квалификации педагогических кадров. Курсовая подготовка педагогов осуществляется не только по персонифицированной модели повышения квалификации, но и по профессиональным запросам педагога, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и качества обучения в целом.

Каждый педагог перед курсовой подготовкой проходит индивидуальную диагностику, по результатам которой разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут для восполнения выявленных дефицитов через освоение КПК, участие в методических мероприятиях, внутришкольные практики профессионального развития, самообразование.

Все педагоги школы проходят обучение на курсах повышения квалификации 1 раз в три года по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определяемым муниципальной системой образования. Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период.

Кроме этого, педагоги школы обучаются по федеральным и республиканским образовательным программам дополнительного профессионального образования для педагогических работников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений. С 2021 года по настоящее время педагоги в рамках федерального проекта “Учитель будущего” обучаются по предметному модулю и модулю «Формирование функциональной грамотности».

**Выводы:** Таким образом, кадровое обеспечение на уровне начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Все учителя имеют педагогическое образование, преобладает уровень высшего образования.

#### Движение кадров

	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025
Принятые	10	7	5	6	5	8
-из них вернулось из других отраслей	1	3	4	5	3	2
-привлечено пенсионеров	-	-	-	-	-	-
-переход из других школ района/районов	1	-	1	1	2	2
Уволенные	8	11	6	3	1	7
-из них выход на пенсию	-	5	-	1	-	1
-переход на не педагогическую работу	2	2	-	2	1	3
-переход на педагогическую работу в пределах района	3	1	2	-	-	2
-выезд в другие районы	2	3	4	-	-	1
Пенсионеры по возрасту	6	3	2	2	1	2
Пенсионеры по выслуге	7	8	10	10	13	13

		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>Укомплектованность образовательной организации кадрами</b>	Число штатных единиц	70	70	76	75	70
	Число фактически занятых штатных единиц	70	70	76	75	70
	Количество учителей	46	45	43	43	43
	Количество воспитателей ГПД	-	-	-	-	-
	Количество иных педагогических работников	1	2	6	7	3
	Количество административно-управленческих единиц	6	6	7	7	7
<b>Возрастной состав педагогов</b>	До 25 лет	10	7	3	3	6
	От 25 до 35 лет	7	2	3	8	5
	От 35 до 45 лет	15	16	17	17	15
	От 45 до 55 лет	15	21	21	21	24
	От 55 до 65 лет	4	4	4	4	3
	Более 65 лет	-	-	-	-	-
<b>Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года</b>	Количество/процент	11 / 24%	13 / 29%	17 / 39%	13 / 30%	13 / 30
<b>Общественное признание личного вклада</b>	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	-	-	-	-	-

<b>педагогов ОУ в повышение качества образования</b>	Муниципальный, зональный республиканский этап всероссийского конкурса «Учитель года»	-		1/2%	1/2%	1/2%
	Муниципальный, зональный этап Республиканского конкурса «Учитель родного языка»	-	-	1/16,6%	1/16,6%	-
	Муниципальный, зональный этап Республиканского конкурса «Учитель здоровья»	-	-	-	-	-
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»				-	-
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	-	-		-	-
	Республиканский Грант «Старший учитель»	-	-		-	-
	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	Количество педагогических работников, участвующих в муниципальных, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	47	45	43	43
Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества		51 / 100%	50 / 100%	50 / 100%	50 / 100%	54 / 100%

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	6	5	5	9
---	---	---	---	---

### Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Наличие квалификационной категории	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>Общее количество пед. работников:</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>100</b>
<b>Имеют высшую и 1 категории</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>48,2</b>	<b>30</b>	<b>53,5</b>	<b>31</b>	<b>54,3</b>
<b>из них:</b>										
<b>“педагог-наставник”</b>							<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>
<b>аттестованы на высшую категорию</b>	<b>6</b>	<b>11,76</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>23,20</b>	<b>12</b>	<b>21,4</b>	<b>14</b>	<b>24,5</b>
<b>аттестованы на первую категорию</b>	<b>18</b>	<b>35,29</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>25,0</b>	<b>18</b>	<b>30,3</b>	<b>17</b>	<b>29,8</b>
<b>не имеют квалификационной категории</b>	<b>27</b>	<b>52,94</b>	<b>24</b>	<b>48%</b>	<b>29</b>	<b>51,7</b>	<b>26</b>	<b>46,4</b>	<b>26</b>	<b>45,6</b>
<b>из них:</b>										
<b>Прошли на соответствие занимаемой должности</b>	<b>11</b>	<b>21,56</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>23,20</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>26,3</b>
<b>Не прошли на соответствие занимаемой должности</b>	<b>16</b>	<b>31,37</b>	<b>11</b>	<b>22,9</b>	<b>16</b>	<b>28,57</b>	<b>12</b>	<b>21,4</b>	<b>11</b>	<b>19,2</b>

### Показатели по наличию категории учителей-предметников в 2025 году по МБОУ «СОШ №8»

Педагоги	Всего	Педагог-наставник	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
<b>Начальные классы</b>	13		3	6	3	1
<b>Русский язык и литература</b>	6		1	2	1	2
<b>Родной язык и родная литература</b>	5	1	1	2		1
<b>Математика</b>	3			1	1	1
<b>Физика</b>	1				1	
<b>Химия</b>	1		1			

История и обществознание	3		1		1	1
География	1			1		
Информатика и ИКТ	1		1			
Иностранный язык	6		2	3	1	
Биология	1		1			
ОБЗР	1					1
Физическая культура	3				1	2
Труд (Технология)	2		1		1	
Изобразительное искусство	1		1			
Музыка	1					1
Иные работники	8			2	4	2
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

### Наличие наград и поощрений педагогических работников МБОУ «СОШ №8»

Вид награды	2021	2022	2023	2024	2025
Почетная грамота Управления образования	11	12	12	14	12
Почетная грамота главы ЛМР	9	10	11	11	23
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	5	5	6	7	7
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	2	3	4	5	6
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» РТ				1	-
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	-	1	-	-	-
Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"	-	-	-	-	-
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-	-
Почетная грамота РФ	-	1	-	-	-
Победители ПНПО	-	-	-	-	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2012, 2013, 2014 гг.)			4	4	4
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	-	-	-	-	-
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	-	-	-	-	-

**Выводы:** План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы в 2025 году выполнен в полном объеме. Прохождение аттестации педагогическими работниками МБОУ «СОШ №8» осуществлялась на основании: с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 23 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Имеется динамика в росте категорированности на высшую квалификационную категорию на 2 человека (5,3%) из числа первой категории. Чуть больше половины педагогического коллектива составляют опытные учителя 31 человек (54,5%) с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Также наблюдается уменьшение численности работников на - 1 человек (1,7%) не имеющих категорию 26 человек (46,4%).

По итогам 2024-2025 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6(11%) педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соот

занимаемой должности – 6 учителей. Результаты аттестации педагогических работников занесены в протокол, подписанный председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии.

В 2025 году было подано на аттестацию 7 заявлений (12,2%) от общего числа (57 чел.) работающих. 7 учителей (12%) из них 1 на высшую категорию, первую квалификационную категорию 6 педагогов (11%).

Аттестация педагогических работников способствовала целенаправленным действиям таким как: непрерывно повышать квалификацию педагога, его методологическую культуру, личностный профессиональный рост, продуктивность участия учеников аттестуемого педагога в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, участие педагога в профессиональных конкурсах, участие аттестуемого в методической работе школы и района.

Однако анализ заявлений, карт результативности и представлений выявил ряд основных проблем и затруднений. Слабые позиции в профессиональной деятельности учителей можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- Результаты участия учителей в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)
- Проведение, участие учителя в семинарах
- Выступления учителя на конференциях
- Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах
- Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях
- Низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- Недостаточная аналитическая культура и читательская грамотность педагогических работников.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 22622 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 10978 единиц в год;

объем учебного фонда – 12830 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	12866	11255
Педагогическая	138	90
Художественная	8755	5678
Справочная	391	76
Языковедение, литературоведение	340	67
Естественно-научная	136	35
Техническая	30	10
Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 82 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №8» составляет 67 процентов.

В образовательном процессе используются ЭОР, перечень которых, утвержден приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499, “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические условия: Образовательная деятельность осуществляется на общей площади 12603 м<sup>2</sup>. Территория образовательного учреждения: застроенная площадь 4283,50 м<sup>2</sup>. На незастроенной площади 8319,50 м<sup>2</sup> размещены: спортивные площадки (футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки и гимнастические конструкции. На территории школы имеются физкультурно-спортивная зона, зоны отдыха и площадки для групповых занятий. Проектная наполняемость здания 700 учащихся. На одного обучающегося приходится: по проекту- 6,11 м<sup>2</sup>; фактически – 5,35 м<sup>2</sup>. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: учебные кабинеты - 40, специализированные кабинеты физики, химии, компьютерный класс – 1, мастерские – 1.

Кроме того, для обеспечения образовательного процесса в школе имеются:

Актальный зал площадью 119,8 м<sup>2</sup> на 72 посадочных мест;

Спортивный зал площадью 195 м<sup>2</sup>;

Учебные мастерские (столярная, слесарная) общей площадью 51,6 м<sup>2</sup> для занятий по курсу «Труд(технология)» ;

Кабинет домоведения общей площадью 52,7 м<sup>2</sup>, для занятий по курсу “Труд(технология)”;

Библиотека площадью 36 м<sup>2</sup> с читальным залом на 8 посадочных мест;

Кабинет педагога-психолога площадью 15,9 м<sup>2</sup> для проведения индивидуальных консультаций;

Кабинет педагога-организатора площадью 15 м<sup>2</sup>;

Кабинет тренинга площадью 54, 2 м<sup>2</sup>;

Кабинет сенсорный площадью 53,1 м<sup>2</sup>;

Музей «Историко-краеведческий» площадью 33,6 м<sup>2</sup>;

Медицинский кабинет площадью 60,90 м<sup>2</sup>., деятельность которого осуществляется медицинским персоналом городской больницы МБУЗ Лениногорской ЦРБ;

Столовая с обеденным залом площадью 178,24 м<sup>2</sup> на 300 посадочных мест

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 22 из них оснащены мультимедийной техникой.

В школе функционирует психолого-педагогическая служба «Надежда», которым были выделены кабинеты для групповых и индивидуальных занятий, сенсорная и тренинговая комната.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актальный и хореографический залы.

## 9. Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, пр-т. Шашина, зд. 55	
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	<b>Кабинеты учебные</b> 1. Кабинеты русского языка - №№ 11,18, 24. 2. Кабинет биологии, географии - №№ 17, 20 3. Кабинет ОБЗР - № 30А 4. Кабинеты английского языка - №№ 28, 29, 30, 31, 39	3 2 1 5

(учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	5. Кабинеты родного языка - №№ 40, 35, 23, 23А, 22А	5
	6. Кабинеты математики - №№ 8,10,13, 14.	4
	7. Кабинеты истории и обществознания - № 27.	1
	8. Кабинет химии - № 20	1
	9. Кабинет физики - № 9	1
	10. Кабинет информатики - № 14	1
	11. Кабинеты труда (технологии) девочек- № 7Д, мальчиков - № 7М	2 13
	12. Кабинеты начальных классов - №№ 5,6, 15,16, 21, 22, 25, 32, 33, 34, 36, 37, 38	1
	13. Кабинет педагога-организатора	1
	14. Кабинет педагога-психолога	1
	15. Библиотека	1
	16. Школьный музей	1
	17. Актальный зал	1
	<b>Учебно-лабораторные кабинеты</b>	1
	лаборантская информатики	1
	лаборантская физики	1
	лаборантская биологии	1
	лаборантская химии	1
	<b>Административные кабинеты</b>	1
	Приемная	1
	Кабинет директора	1
	Кабинет зам. директора по воспитательной работе	3
	Кабинеты зам. директора по учебной работе	1
	Кабинет зам.директора по административно-хозяйственной части	1
	Кабинет советника директора по воспитательной работе	1
	<b>Подсобные помещения</b>	1
	Склад	1
Архив	1	
Гардероб	1	
<b>Помещения для занятия физической культурой и спортом</b>	1	
Спортивный зал	1	
Зал хореографии	1	
Футбольный корт	1	
Хоккейный корт	1	
Игровая площадка	1	
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет	1
	Процедурный кабинет	1
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Столовая	1
Психолого педагогическая служба «Надежда»	Сенсорный кабинет № 3	1
	Тренинговый кабинет № 2	1

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, штука

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для

			<b>использования слушателями в свободное от основных занятий время</b>
Персональные компьютеры – всего	98	98	10
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	64	64	
планшетные компьютеры	-		
из них графические планшеты	-		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	12	12	
имеющие доступ к сети Интернет	58	58	
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	x	x
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0	x	x
Мультимедийные проекторы	20	x	x
Интерактивные доски	2	x	x
Принтеры	3	x	x
3D-принтеры	0	x	x
Сканеры	1	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	x	x

В 2025 году на базе МБОУ «СОШ №8» была проведена комплексная оценка готовности управленческих и педагогических кадров к деятельности в условиях цифровой трансформации образования.

Результаты мониторинга:

- Технологическая готовность: Установлен достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций сотрудников, необходимых для реализации задач цифрового образования. 100% педагогического состава демонстрируют навыки эксплуатации современных технических средств обучения, владение ИКТ-инструментарием, а также методиками электронного и дистанционного обучения.
- Выявленные дефициты: Несмотря на высокую техническую грамотность, отмечается рост затруднений дидактического характера. Ключевой проблемой остается адаптация традиционных педагогических методов к цифровой среде, что обусловлено общесистемной недостаточной разработанностью теоретической и методологической базы цифровой

Выводы: Профессиональный потенциал кадров позволяет эффективно использовать технологическую инфраструктуру школы. Однако для дальнейшего развития требуется смещение акцента с обучения техническим навыкам на освоение передовых дидактических моделей в цифровой образовательной среде.

## Организация питания

Основной задачей по организации питания в МБОУ СОШ №8 в 2024- 2025 учебном году является поддержание здоровья обучающихся. В МБОУ СОШ №8 было организовано питание обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН. Организация питания школьников осуществляется в обновленной после капитального ремонта в 2021 году школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного современным технологическим оборудованием: линией раздачи с мармитами, необходимым холодильным оборудованием, различными цехами (горячим, холодным, мясным, мучным, овощным, мочным). Школьная столовая полностью укомплектована технологическим оборудованием, необходимой кухонной посудой. Обеденный зал рассчитан на 250 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, скамейками), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи. Соблюдается питьевой режим.

В 2024-2025 учебном году все обучающиеся школы были обеспечены питанием в соответствии с утвержденным примерным двухнедельным циклическим меню.

Реализуется Федеральная программа «Разговор о правильном питании». Горячим питанием охвачены учащиеся 1-4-х классов- 100% Льготным питанием охвачено 10 %, обучающихся, в составе которых дети из малообеспеченных, дети ТЖС. что составляет -42 человека. Одноразовым бесплатным горячим питанием охвачены дети из многодетных семей (4 и более детей), дети сотрудников МВД и Росгвардии. Двухразовым бесплатным горячим питанием дополнительно охвачены дети родителей участников СВО-26 человек, дети ОВЗ-1, инвалиды-5 человек, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей-7 человек, 1 ребенок на домашнем обучении получают компенсацию за горячее питание в виде сухого пайка. Горячим питанием всего охвачено 92% учащихся. В соответствии с новыми СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 в школе проводится общественный контроль за соблюдением требований к организации питания. Созданы и действуют бракеражная комиссия, комиссия по внутреннему контролю за предоставлением питания с участием родителей, родительский контроль.

## 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ И НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №8» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №8» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Приложение 1

#### 1. Самооценивание процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица измерения <sup>1</sup>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся:	882 чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	364 чел.
	– основного общего образования;	459 чел.
	– среднего общего образования	59 чел.
	– адаптированные основные образовательные программы	0 чел.
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	0 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество 882 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется Количество 0 чел.
	– заочная	Не имеется Количество 0 чел.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	0 чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 чел.
	– в форме самообразования	0 чел.
– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения	0 чел.	

	промежуточной аттестации	
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	Не имеется
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле	Не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется
<b>3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО</b>		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует
3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	Соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	Имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося – 2 на

		одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	Количество 2
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Не имеется
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	4 класса
3.12	Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности	Имеется
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося-10
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.20	Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Не имеется
3.21	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	70%
3.22	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

Приложение 2

## ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	НОО -210 чел./69,3% ООО-449 чел/46,3% СОО- 45 чел/47%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	25 б
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	14,3 б
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	62 б
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	54 б
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел./0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел./0%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./0%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	2 чел./13,3%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел./0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 чел./0%

	выпускников 11-го класса	
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	5 Чел. / 6,25
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	5 Чел./33,3%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	352 Чел./ 40%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	222 Чел./ 25%
	– муниципального уровня;	120 Чел./ 13,7%
	– регионального уровня;	45 Чел./ 5,1%
	– федерального уровня;	34 Чел./4 %
	– международного уровня	23 Чел./ 3%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 чел./5,1%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 чел./5,1%

Приложение 3

### ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
<b>Кадровые условия</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./80%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел./80%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел.31/53,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	11 чел./20% 14 чел / 26%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации	54 чел./100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./35%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	54 чел./100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0 чел./ 0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0 чел./ 0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	9 чел./17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	0 чел./ 0%
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	5 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел./0 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	25/20%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	12/46%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане	1

	внеурочной деятельности	
	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	1
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
<b>Материально-технические условия</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	0./0
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	881./100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв. м
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12866/14,6
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	391/44% .
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8755/9,9
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	<b>Соответствует</b>
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.

	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<b>Соответствует</b>

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ)**

Анализ деятельности МБОУ «СОШ №8» за 2025 год позволяет сделать вывод, что образовательная организация функционирует в стабильном режиме, обеспечивая реализацию государственных образовательных стандартов и удовлетворяя запросы участников образовательных отношений.

### **Образовательная деятельность и качество подготовки**

- Школа демонстрирует стабильные показатели успеваемости (100%) на всех уровнях образования.
- Наблюдается положительная динамика качества знаний в начальной школе (рост на 5,3% по сравнению с прошлым годом).
- Результаты ГИА-9 и ГИА-11 подтверждают освоение программ всеми выпускниками: 100% учащихся получили аттестаты.
- Значительно выросла доля высокобалльников на ЕГЭ: количество результатов 80+ баллов увеличилось до 40% от общего числа экзаменов.

### **Система управления и кадровое обеспечение**

- Сформированная модель управления на принципах единоначалия и самоуправления признана эффективной по итогам 2025 года.
- Педагогический коллектив обладает высоким уровнем технологической готовности к цифровой трансформации, успешно применяя ИКТ в учебном процессе.
- Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №8» характеризуется высоким уровнем профессиональной стабильности: 71% классных руководителей имеют стаж свыше 10 лет.
- Система аттестации демонстрирует качественный рост: 77% педагогических работников имеют квалификационные категории (высшую — 15%, первую — 62%). Это подтверждает системную работу школы по стимулированию профессионального роста учителей.

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

В 2025 году в МБОУ «СОШ №8» была продолжена плановая работа по развитию профессиональных компетенций сотрудников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Ключевые показатели:

- Курсовая подготовка: В течение отчетного периода 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации. Особое внимание было уделено модулям по работе в условиях цифровой трансформации образования, реализации Единой модели профориентации и методам профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних.
- Методическая активность: Все педагоги школы являются активными участниками профессиональных педагогических сообществ (ППС) по профилям дисциплин. В 2025 году опыт учителей по внедрению инновационных практик (например, проект «Школьные медиа») транслировался в рамках деятельности методических объединений.

**Вывод:** Сложившаяся система непрерывного образования педагогов обеспечивает высокий уровень готовности коллектива к реализации федеральных образовательных программ (ФОП) и достижению целевых показателей качества образования.

### **Распространение педагогического опыта:**

- Школа выступает площадкой для апробации инновационных воспитательных практик (проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», программа обучения классных руководителей новым технологиям работы с семьей).

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

- Охват дополнительным образованием увеличился на 10% и составил 95%.
- Успешно реализована Единая модель профориентации (на основном и продвинутом уровнях), что позволило 100% учащихся 6–11-х классов включиться в систему профессионального самоопределения.

- Профилактическая работа и мониторинг рисков обеспечили отсутствие случаев деструктивного поведения и буллинга в школьной среде.

#### **Социальные тренды и развитие**

- Отмечается устойчивый рост контингента учащихся (с 769 в 2020 году до 882 в 2025-м).
- Ключевым трендом остается ранняя профессионализация выпускников 9-х классов, большинство из которых выбирают траекторию СПО.

#### **Развитие одаренности обучающихся:**

- Созданы эффективные условия для реализации интеллектуального потенциала: 80,7% учащихся охвачены олимпиадным и конкурсным движением, при этом 39,3% от общего числа учеников являются призерами и победителями различных уровней.

#### **Психологический климат и имидж школы:**

- Мониторинг уровня воспитанности показывает преобладание высокого (62%) и среднего (37,5%) показателей.
- Эффективная работа психолого-педагогической службы и внедрение программ профилактики («Путь к успеху», «Все цвета, кроме черного») обеспечили благоприятный психологический климат и отсутствие случаев буллинга.
- Положительный имидж учреждения подтверждается стабильным ростом контингента учащихся (на 14,6% за 5 лет) и высоким уровнем доверия родителей, 95% которых выбирают программы дополнительного образования на базе школы.


#### **Приоритетные задачи на 2026 год:**

1. Продолжить работу по преодолению затруднений, связанных с внедрением методов цифровой дидактики в образовательный процесс.
2. Усилить адресную поддержку учащихся — претендентов на аттестаты особого образца и медали.
3. Развивать материально-техническую базу для обеспечения интерактивности внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Продолжить сопровождение педагогов в межаттестационный период, стимулируя переход учителей из первой в высшую категорию.
5. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах и публикацию методических разработок на региональном и федеральном уровнях для укрепления статуса школы как экспертного сообщества.
6. Расширить использование ресурсов сетевого партнерства с вузами (КАИ, НГПУ и др.) для организации проектно-исследовательской деятельности одаренных детей.

Лист согласования к документу № 2 от 02.04.2026  
Инициатор согласования: Сергеева Е.Н. Директор  
Согласование инициировано: 02.04.2026 12:49

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сергеева Е.Н.		 Подписано 02.04.2026 - 12:49	-